

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.1 Философия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема № 1. Предмет философии. Место и роль философии в обществе.	Собеседование, Устный опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Губин В.Д., Сидорина Т.Ю., Алешин А.И., Гаджиев А.С., Еремеев В.Е., Коначева С.А., Коначева Н.С., Круглов А.Н., Лейбин В.М., Макеева Л.Б., Малахов В.С., Марков Б.В., Мельников С.А., Молчанов В.И., Некрасова Е.Н., Неретина С.С., Сербиненко В.В., Серебряный С.Д., Сокулер З.А., Соловьев Э.Ю., Стрелков Философия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436851.html>

2. Хрусталева Ю. М. Философия : учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 463 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.2 Биоэтика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-2 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-4 Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Введение в биоэтику. Нормы морали.	Устный опрос, Решение ситуационных задач
2.	Тема 2. Принципы и правила биоэтики. Модели врачевания.	Устный опрос, Решение ситуационных задач, Представление презентации
3.	Тема 3. Ятрогения.	устный опрос, решение ситуационных задач, защита докла-до/рефератов, тестирование
4.	Тема 4. Морально-этические проблемы эвтаназии	устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование
5.	Тема 5. Морально-этические проблемы трансплантологии.	устный опрос, решение ситуационных задач, защита докла-дов/рефератов, тестирование
6.	Тема 6. Морально-этические проблемы генных технологий. Основы исследовательской этики.	устный опрос, решение ситуационных задач, представление презента-ции, тестирование
7.	Тема 7. Биоэтические проблемы пренатального периода. Аборт	устный опрос, защита докла-дов/рефератов, решение ситуационных задач, тестирование
8.	Тема 8. Вспомогательные репродуктивные технологии.	устный опрос, решение ситуационных задач
9.	Тема 9. Эпидемиология и этика. СПИД.	устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Шамов И.А. Биомедицинская этика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html>

2. Шамов И.А., Абусуев С.А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html>
3. Михаловска-Карлова Е.П., Горелова Л.Е. Биоэтический практикум : учебное пособие. - Москва: Литтерра, 2012. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500580.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.3 История****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-3 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Средневековая Русь	устный, тестирование, защита докладов и рефератов
2.	Российская империя – эпоха модернизации	устный, тестирование, защита докладов и рефератов
3.	Россия в XX - начале XXI вв	устный, тестирование, защита докладов и рефератов

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А., Георгиев В.А. История России : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Проспект, 2013. - 528 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4 История медицины

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-3 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе.	устный опрос, тестирование, защита докладов/рефератов
2.	Медицина стран Древнего Востока: Шумера, Вавилона, Ассирии, Египта, Индии, Китая.	устный опрос, тестирование, защита докладов/рефератов
3.	Античная медицина. Медицина Древней Греции и Рима.	устный опрос, тестирование, защита докладов/рефератов
4.	Медицина эпохи Средневековья (V-XVII в.в.). Медицина народов Востока.	устный опрос, тестирование, защита докладов/рефератов
5.	Медицина Европы в эпоху раннего и позднего Средневековья (эпохи Возрождения), (XV-XVII в.в.).	устный опрос, тестирование, представление презентации
6.	Медицина Киевской Руси (IX-XII в.в.). Медицина Московского государства (XV-XVII в.в.).	устный опрос, тестирование, представление презентации
7.	Медицина Нового времени (1640 - 1917).	устный опрос, тестирование, представление презентации
8.	Развитие естественного биологического направления в науке и практической медицине.	устный опрос, тестирование, представление презентации
9.	Медицина Новейшего времени.	устный опрос, тестирование, представление презентации

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Лисицын Ю.П. История медицины : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431399.html>

2. Балалыкин Д.А. Хрестоматия по истории медицины : учебное пособие. - Москва: Литтерра, 2012. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500603.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.5 Правовые основы деятельности врача

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основы теории государства и права	Тестирование, решение ситуационных задач
2.	Основы конституционного права	Тестирование, решение ситуационных задач
3.	Основы гражданского права	Тестирование, решение ситуационных задач
4.	Основы семейного права	Тестирование, решение ситуационных задач, Защита докладов/рефератов
5.	Основы трудового права	Тестирование, решение ситуационных задач, Защита докладов/рефератов
6.	Основы административного права	Тестирование, решение ситуационных задач, Защита докладов/рефератов, Представление презентации
7.	Основы уголовного права	Защита докладов/рефератов, Представление презентации
8.	Основы экологического права	Защита докладов/рефератов, Представление презентации
9.	Основы информационного права	Защита докладов/рефератов
10.	Медицинское право	Защита докладов/рефератов, Представление презентации

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Сергеев В.В. Правоведение : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430156.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.6 Основы экономики здравоохранения****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и метод экономики здравоохранения	устный, тестирование
2.	Основы планирования здравоохранения	устный, тестирование, решение ситуационных задач
3.	Методы экономики здравоохранения	устный, тестирование, решение ситуационных задач
4.	Основы экономического анализа в здравоохранении	устный, тестирование, решение ситуационных задач
5.	Формирование рыночных отношений в педиатрии	устный, тестирование, решение ситуационных задач
6.	Финансирование здравоохранения	тестирование, защита
7.	Эффективность в здравоохранении	тестирование, защита

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Решетников А.В. Экономика здравоохранения : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.7 Иностранный язык

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 1, 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ПК-20 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Скелет человека (The Skeleton). Множественное число существительных.	Устный опрос, тестирование
2.	Мышцы (The Muscles). Формы глаголов to be и to have.	Устный опрос, тестирование
3.	Сердечно-сосудистая система (The Cardiovascular System). Вре-мена группы Present.	Устный опрос, тестирование
4.	Дыхательная система (The Respir-atory System). Времена группы Past. Неправильные глаголы.	Устный опрос, тестирование
5.	Пищеварительная система (The Digestive System). Времена группы Future. Оборот to be going to.	Устный опрос, тестирование
6.	Мочевыделительная система (The Urinary System). Степени сравнения прилагательных.	Устный опрос, тестирование, письменная контрольная работа
7.	Кровообращение (Blood Circula-tion). Времена пассивного залога.	Устный опрос, тестирование
8.	Дыхание (Respiration). согласо-вание времен. Косвенная речь.	Устный опрос, тестирование
9.	Пищеварение (Digestion). Прак-тика устной монологической ре-чи.	Устный опрос, тестирование
10.	Питание (Nutrition). Практика устной диалогической речи.	Устный опрос, тестирование
11.	Органы выделительной системы. Эндокринная система (The Excre-tory Organs. The Endocrine System). Повторение изученной грамматики и вокабуляра.	Устный опрос, тестирование
12.	Нервная система (The Nervous System). Контрольный тест по изученному материалу.	Устный опрос, тестирование, письменная контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Английский язык для медицинских вузов : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.7 Иностранный язык****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ПК-20 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Совершенствование слухопроизносительных на-выков, приобретённых в средней школе.	Устный опрос, тестирование
2.	В университете. Универ-ситет имени Г.Р. Державина. Система образования в Германии и России.	Устный опрос, тестирование
3.	Строение человеческого тела.	Устный опрос, тестирование
4.	Сердечно-сосудистая система. Кровообращение.	Устный опрос, тестирование, письменная контрольная работа
5.	Дыхательная система.	Устный опрос, тестирование, письменная контрольная работа
6.	Нервная система	Устный опрос, тестирование
7.	Система пищеварения.	Устный опрос, тестирование
8.	Внутренние органы. Диагностика болезней.	Устный опрос, тестирование
9.	Аптека. Больница. История болезни. Клятва Российского врача.	Устный опрос, тестирование
10.	Выдающиеся ученые-медики России и Германии.	Устный опрос, письменная контрольная работа, тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Кондратьева В.А., Григорьева Л.Н. Немецкий язык для студентов-медиков : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>

2. Ачкасова, Н. Г. Немецкий язык для бакалавров : учебник для студентов неязыковых вузов. - 2022-04-16; Немецкий язык для бакалавров. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 312 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/20980.html>

3. Ивлева Г. Г. Немецкий язык : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 264 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450169>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.8 Латинский язык

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 1, 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Роль латинского языка в формировании медицинской терминологии	устный, тестирование
2.	Тема 2. Введение в анатомическую терминологию. Грамматические категории существительного.	устный, тестирование
3.	Тема 3. Склонения существительных.	устный, тестирование
4.	Тема 4. Имя прилагательное. Прилагательные 1 и 2 группы.	устный, тестирование
5.	Тема 5. Имя прилагательное. Степени сравнения	устный, тестирование
6.	Тема 6. Анатомическая терминология	устный, тестирование
7.	Тема 7. Сравнительная характеристика анатомических терминов.	устный, тестирование
8.	Тема 8. Введение в клиническую терминологию. Словообразование в клинической терминологии	устный, тестирование
9.	Тема 9. Греко-латинские клинические термины.	устный, тестирование, письменно
10.	Тема 10. Введение в фармакологическую терминологию.	устный, тестирование
11.	Тема 11. Типовые группы фармакологической терминологии.	устный, тестирование
12.	Тема 12. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	устный, тестирование
13.	Тема 13. Глагол: грамматические категории, 4 типа спряжения.	устный, тестирование
14.	Тема 14. Глагольные формулы в рецепте.	устный, тестирование
15.	Тема 15. Введение в рецептуру.	устный, тестирование
16.	Тема 16. Использование форм винительного падежа в рецептах.	устный, тестирование

17.	Тема 17. Наименования лекарственных растений в рецептуре.	устный, тестирование
18.	Тема 18. Химическая номенклатура. Название химических элементов. Образование наименований кислот, оксидов, солей.	устный, тестирование, письменно

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435007.html>
2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html>
3. Панасенко Ю.Ф. Латинский язык : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.9 Психология и педагогика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2, 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема № 1. Объект, предмет, задачи психологии и педагогики	устный, тестирование
2.	Тема № 2. Методология и основные категории психологии и педагогики	устный
3.	Тема № 3. Психические процессы (ощущения, восприятие, память, мышление, воображение)	устный, тестирование
4.	Тема № 4. Психические состояния (напряженность, мотивация, фрустрация, эмоции, чувства)	устный
5.	Тема № 5. Психические свойства (направленность, способности, задатки, темперамент)	устный, тестирование
6.	Тема № 6. Предмет и задачи дидактики. Основные дидактические концепции	устный
7.	Тема № 7. Теория и методика воспитания	устный
8.	Тема № 8. Основные психологические школы	устный
9.	Тема № 9. Понятие о психике	защита реферата
10.	Тема № 10. Психология развития. Жизненный цикл человека	устный
11.	Тема № 11. Психологические теории личности А. Адлера, К. Левина, А. Маслоу	устный
12.	Тема № 12. Характер личности и его типология	устный

13.	Тема № 13. Межличностные отношения в группах и коллективах	устный
14.	Тема № 14. Образование как единство обучения, воспитания и развития	защита реферата
15.	Тема № 15. Средства и методы педагогического воздействия на личность	устный
16.	Тема № 16. Культура умственного труда	устный

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html>
2. Островская И.В. Психология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423745.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.10 Физика, математика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22 Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Кинематика. Динамика	устный опрос, тестирование
2.	Законы сохранения. Механические колебания. Элементы статики.	устный опрос, тестирование
3.	Молекулярная физика.	устный опрос, тестирование
4.	Термодинамика.	устный опрос, тестирование
5.	Электростатика.	устный опрос, тестирование
6.	Электромагнетизм.	устный опрос, тестирование
7.	Геометрическая оптика.	устный опрос, тестирование
8.	Физическая оптика.	устный опрос, тестирование
9.	Строение ядра. Радиоактивность.	устный опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Антонов В.Ф., Козлова Е.К., Черныш А.М. Физика и биофизика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 472 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427880.html>

2. Антонов В.Ф., Черныш А.М., Козлова Е.К., Коржув А.В. Физика и биофизика. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426777.html>

3. Греков Е.В. Математика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432815.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.11 Медицинская информатика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22 Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Информационное общество	устный опрос, Тестирование
2.	Тема 2. Информация и ее свойства	устный опрос, Тестирование
3.	Тема 3. Математические и логические основы и принципы работы ЭВМ	устный опрос, Тестирование
4.	Тема 4. Состав вычислительной системы	устный опрос, Тестирование
5.	Тема 5. Уровни программного обеспечения	устный опрос, Тестирование
6.	Тема 6. Моделирование как метод познания	устный опрос, Тестирование, представление презентации
7.	Тема 7. Базы данных	устный опрос, Тестирование
8.	Тема 8. Основы алгоритмизации	устный опрос, Тестирование
9.	Тема 9. Интернет и компьютерные сети	устный опрос, Тестирование, представление презентации

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Омельченко В.П., Демидова А.А. Медицинская информатика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 Химия

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22 Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема № 1. Элементы химической термодинамики, термодинамики растворов и химической кинетики. Химическое равновесие	Устный опрос, защита лабораторных работ, решение ситуационных задач
2.	Тема № 2. Свойства растворов и гетерогенных систем. Комплексные соединения. Комплексообразование в организме	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование
3.	Тема № 3. Поверхностные явления в функционировании живых систем	Устный опрос, защита лабораторных работ, решение ситуационных задач
4.	Тема № 4. Физико-химические свойства дисперсных систем в функционировании живых систем	Устный опрос, защита лабораторных работ, решение ситуационных задач, тестирование
5.	Тема № 5. Биологически активные низкомолекулярные вещества (строение, свойства, участие в функционировании живых систем)	Устный опрос, коллоквиум
6.	Тема 6. Классификация и номенклатура органических соединений. Изомерия. Механизмы реакций в органической химии. Биологически активные поли- и ге-терофункциональные вещества	Устный опрос, защита лабораторных работ, решение ситуационных задач, тестирование
7.	Тема № 7. Строение и свойства биополимеров. Строение и свойства аминокислот и пептидов. Белки	Устный опрос, защита лабораторных работ, решение ситуационных задач
8.	Тема № 8. Строение и свойства биополимеров. Строение и свойства углеводов	Устный опрос, защита лабораторных работ, решение ситуационных задач, тестирование

9.	Тема № 9. Строение и свойства биополимеров. Нуклеиновые кислоты и их структурные компоненты. Липиды	Устный опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум
----	---	---

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Попков В.А., Жолнин А.В. Общая химия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421086.html>
2. Тюкавкина Н.А. Биоорганическая химия : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431894.html>
3. Тюкавкина Н.А. Биоорганическая химия: руководство к практическим занятиям : учебный комплект. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438015.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 Биохимия

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 2, 3, 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Предмет и задачи биологической химии. История развития биохимии. Биохимия белков. Аминокислотный состав, структура, физико-химические свойства. Простые белки.	устный, лабораторная работа, решение ситуационных задач, тестирование, коллоквиум
2.	Тема 2. Сложные белки: классификация, особенности строения, функции	устный, защита лабораторных работ, решение ситуационных задач, коллоквиум, тестирование
3.	Тема 3. Биохимия ферментов. Ферментативный катализ. Механизм действия ферментов. Ферментативная кинетика.	устный, тестирование, защита лабораторных работ, решение ситуационных задач, коллоквиум
4.	Тема 4. Регуляция активности ферментов. Активаторы и ингибиторы. Применение ферментов в медицине	устный, тестирование, защита лабораторных работ, решение ситуационных задач, коллоквиум
5.	Тема 5. Биохимия витаминов. Общее представление, классификация, функции. Жиро- и водорастворимые витамины. Витаминоподобные вещества. Антивитамины.	устный, тестирование, защита рефератов, решение ситуационных задач, коллоквиум
6.	Тема 6. Структура и функции клеточных мембран. Транспорт веществ через мембрану. Гормоны. Механизмы передачи гормонального сигнала в клетку	устный, тестирование, защита рефератов, решение ситуационных задач, коллоквиум
7.	Тема 7. Введение в метаболизм. Биологическое окисление, его виды. Пути образования энергии в организме. Митохондриальное окисление. Строение и функционирование дыхательной цепи.	устный, тестирование, защита рефератов, решение ситуационных задач, коллоквиум
8.	Тема 8. Микросомальное окисление. Механизм действия оксигеназ и оксидаз. Свободнорадикальное окисление. Антиоксидантная система.	устный, тестирование, защита рефератов, решение ситуационных задач, коллоквиум

9.	Тема 1. Общий путь катаболизма. Окислительноедекарбоксилирование пировиноградной кислоты. Цикл трикарбоновых кислот.	устный, тестирование, защита рефератов, коллоквиум, решение ситуационных задач
10.	Тема 2. Обмен углеводов. Переваривание и всасывание углеводов в желудочно-кишечном тракте. Анаэробное окисление глюкозы. Гликолиз.	устный, тестирование, защита рефератов, решение ситуационных задач, коллоквиум
11.	Тема 3. Глюконеогенез. Цикл Кори. Пентозофосфатный путь.	устный, тестирование, защита рефератов, решение ситуационных задач, коллоквиум
12.	Тема 4. Синтез и распад гликогена. Механизм регуляции обмена углеводов и его нарушения при патологии	устный, тестирование, защита рефератов, решение ситуационных задач, коллоквиум
13.	Тема 5. Обмен липидов. Переваривание и всасывание липидов в желудочно-кишечном тракте. Внутриклеточный липолиз. Окисление жирных кислот. Липогенез. Метаболизм кетонных тел.	устный, тестирование, защита рефератов, коллоквиум, решение ситуационных задач
14.	Тема 6. Обмен сложных липидов. Обмен холестерина. Биохимические механизмы развития атеросклероза. Регуляция и нарушения липидного обмена.	устный, тестирование, защита рефератов, решение ситуационных задач, коллоквиум
15.	Тема 7. Обмен белков. Переваривание белков в желудочно-кишечном тракте. Общие пути обмена аминокислот. Процессы дезаминирования, трансаминирования, декарбоксилирования. Образование аммиака в организме и его обезвреживание. Орнитиновый цикл.	устный, тестирование, защита рефератов, коллоквиум, решение ситуационных задач
16.	Тема 8. Матричные биосинтезы. Репликация, транскрипция, трансляция. Регуляция биосинтеза белка.	устный, тестирование, защита рефератов, решение ситуационных задач, коллоквиум
17.	Тема 1. Взаимосвязь процессов обмена веществ в организме. Биохимия гормонов. Регуляция обмена белков, жиров и углеводов.	устный, тестирование, защита рефератов, решение ситуационных задач, коллоквиум
18.	Тема 2. Минеральный и водно-солевой обмен. Роль почек в регуляции водно-солевого обмена.	тестирование, коллоквиум, решение ситуационных задач, защита рефератов, устный
19.	Тема 3. Регуляция обмена кальция и фосфора. Биохимия костной и зубной ткани.	решение ситуационных задач, устный, тестирование, защита рефератов, коллоквиум
20.	Тема 4. Биохимия печени. Основные функции печени. Желтухи. Дифференциальная диагностика.	устный, коллоквиум, решение ситуационных задач, защита рефератов, тестирование
21.	Тема 5. Биохимия крови. Буферные системы. Дыхательная функция. Система свертывания крови.	коллоквиум, устный, тестирование, защита рефератов, решение ситуационных задач
22.	Тема 6. Биохимия нервной ткани. Биохимический механизм передачи нервного импульса	устный, коллоквиум, решение ситуационных задач, защита рефератов, тестирование
23.	Тема 7. Биохимия мышц. Биохимические механизмы мышечного сокращения	тестирование, защита рефератов, решение ситуационных задач, коллоквиум, устный

24.	Тема 8. Биохимия молока. Состав, свойства.	тестирование, коллоквиум, решение ситуационных задач, защита рефератов, устный
-----	--	--

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Северин Е.С. Биохимия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437629.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.14 Биология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Введение. Организация жизни на Земле. Место человека в природе. Биологические предпосылки его жизнедеятельности	устный, тестирование
2.	Тема 2. Молекулярно-генетический уровень организации живого	устный, тестирование
3.	Тема 3. Клеточный уровень организации живого. Размножение организмов	устный, тестирование
4.	Тема 4. Наследственность и изменчивость. Закономерности наследования	устный, тестирование, коллоквиум
5.	Тема 5. Биология развития.	устный, тестирование
6.	Тема 6. Вопросы эволюции. Антропогенез	устный, тестирование, коллоквиум
7.	Тема 7. Биогеоэкологический уровень организации живого	устный, тестирование, коллоквиум
8.	Тема 8. Паразитизм и паразитарные болезни человека	устный, тестирование
9.	Тема 9. Биосферный уровень организации живого	устный, тестирование, коллоквиум

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Ярыгин В.Н., Глинкина В.В., Волков И.Н., Синельщикова В.В., Черных Г.В. Биология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435649.html>

2. Ярыгин В.Н., Глинкина В.В., Волков И.Н., Синельщикова В.В., Черных Г.В. Биология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435656.html>

3. Чебышев Н.В. Биология. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434116.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 Анатомия

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 1, 2, 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема № 1. История анатомии. Общая остеология	устный
2.	Тема № 2. Строение костей основного и добавочного скелета	устный
3.	Тема № 3. Общая артеросиндесмология	устный
4.	Тема № 4. Анатомия костей туловища и их соединений	устный, тестирование
5.	Тема № 5. Позвоночник как целое. Грудная клетка в целом	устный
6.	Тема № 6. Соединение костей плечевого пояса и свободной верхней конечности	тестирование, устный
7.	Тема № 7. Соединение тазового пояса и свободной нижней конечности	устный
8.	Тема № 8. Основы краниологии	устный, тестирование
9.	Тема № 9. Кости мозгового черепа	устный
10.	Тема № 10. Кости лицевого черепа	устный
11.	Тема № 11. Топография черепа	устный, тестирование, коллоквиум
12.	Тема № 12. Общая анатомия скелетной мускулатуры	устный
13.	Тема № 13. Функциональная анатомия мышц	защита докладов и рефератов
14.	Тема № 14. Мышцы и фасции головы. Мышцы и фасции шеи. Топография шеи	письменно
15.	Тема № 15. Мышцы и фасции спины, груди, живота. Топография	устный
16.	Тема № 16. Мышцы и фасции верхней конечности. Топография	устный
17.	Тема № 17. Мышцы и фасции нижней конечности. Топография	устный, тестирование

18.	Тема № 18. Возрастная анатомия опорно-двигательного аппарата	устный, коллоквиум
19.	Тема № 19. Введение в спланхнологию	устный, защита докладов и рефератов
20.	Тема № 20. Пищеварительная система	устный, тестирование
21.	Тема № 21. Дыхательная система	устный
22.	Тема № 22. Мочеполовой аппарат	устный
23.	Тема № 23. Центральная нервная система	устный, защита докладов и рефератов
24.	Тема № 24. Спинной мозг. Оболочки головного и спинного мозга	тестирование, устный
25.	Тема № 25. Промежуточный мозг. III желудочек мозга. Эпифиз. Гипоталамическая область. Средний мозг	устный
26.	Тема № 26. Ромбовидный мозг. Задний мозг. Продолговатый мозг	устный
27.	Тема № 27. Головной мозг. Полушария мозга. Обонятельный мозг. Основание мозга. Выход из мозга 12 пар черепных нервов	устный
28.	Тема № 28. Проводящие пути нервной системы	устный, тестирование
29.	Тема № 29. Функциональная анатомия органов чувств человека	устный, коллоквиум
30.	Тема № 30. Черепные нервы: I, II, III, IV, VI пары. Орган зрения. Орган вкуса	устный
31.	Тема № 31. VIII пара черепных нервов. Орган слуха и равновесия	устный
32.	Тема № 32. Общие вопросы анатомии периферической нервной системы	устный, защита рефератов и докладов
33.	Тема № 33. Черепные нервы V, VII пары. Ядра, ход, ветви, области иннервации, топография	устный, тестирование
34.	Тема № 34. Черепные нервы: IX, X, XI, XII	устный
35.	Тема № 35. Общий план строения вегетативной нервной системы	устный, защита докладов и рефератов
36.	Тема № 36. Шейное сплетение. Плечевое сплетение	устный
37.	Тема № 37. Спинномозговые нервы. Грудные нервы. Поясничное и крестцовое сплетения	устный, тестирование, коллоквиум
38.	Тема № 38. Общая анатомия сосудистой системы	устный
39.	Тема № 39. Сердце	устный, тестирование
40.	Тема № 40. Аорта и ее части. Подключичная артерия. Подмышечная артерия	устный
41.	Тема № 41. Развитие сердца человека	устный, защита докладов и рефератов
42.	Тема № 42. Артерии верхних конечностей	устный
43.	Тема № 43. Брюшная аорта. Артерии таза. Артерии нижней конечности	тестирование
44.	Тема № 44. Анатомия венозной системы	Опрос
45.	Тема № 45. Системы верхней и нижней полых вен. Воротная вена. Притоки, топография. Венозный отток от внутренних органов	устный
46.	Тема № 46. Лимфатическая система, как часть сосудистого русла	устный

47.	Тема № 47. Функция анатомия эндокринных органов человека. Развитие, строения, классификации	письменно, тестирование
-----	---	-------------------------

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Гайворонский И.В., Колесников Л.Л., Ничипорук Г.И., Филимонов В.И., Цыбульский А.Г., Чукбар А.В., Шилкин В.В. Анатомия человека : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428863.html>
2. Билич Г.Л., Крыжановский В.А. Анатомия человека : учебное наглядное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 560 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424476.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.16 Топографическая анатомия и оперативная хирургия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 6, 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Общие вопросы оперативной хирургии и топографической анатомии	Устный опрос, тестирование,
2.	Тема 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей	Устный опрос, тестирование
3.	Тема 3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы.	Устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков
4.	Тема 4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи	Устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков
5.	Тема 5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди.	Устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков
6.	Тема 6. Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота	Устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков
7.	Тема 7. Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства.	Устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков
8.	Тема 8. Топографическая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности	Устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков
9.	Тема 9. Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника	Устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Николаев А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438480.html>

2. Каган И.И., Кирпатовский И.Д. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427385.html>
3. Каган И.И., Кирпатовский И.Д. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427378.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.17 Гистология, эмбриология, цитология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2, 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22 Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема № 1. Введение в курс гистологии с цитологией и эмбриологией	устный
2.	Тема № 2. Цитология.	устный
3.	Тема № 3. Ядро. Деление клетки	устный
4.	Тема № 4 Эмбриология. Прогенез.	устный, тестирование
5.	Тема № 5. Эмбриология. Гастрюляция, образование зачатков органов.	устный
6.	Тема № 6. Общая гистология (учение о тканях). Эпителиальные ткани.	устный
7.	Тема № 7. Кровь и лимфа.	устный, тестирование
8.	Тема № 8. Соединительные ткани.	устный
9.	Тема № 9. Мышечные ткани	устный
10.	Тема № 10. Нервная ткань	устный
11.	Тема № 11. Нервная система.	устный
12.	Тема № 12. Сенсорная система	устный, решение ситуационных задач
13.	Тема № 13. Сердечно-сосудистая система	устный
14.	Тема № 14. Органы кроветворения и иммунной защиты.	устный
15.	Тема № 15. Эндокринная система.	устный
16.	Тема № 16. Пищеварительная система.	устный
17.	Тема № 17. Дыхательная система.	устный
18.	Тема № 18. Мочеполовая система.	устный

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Афанасьев Ю.И., Юрина Н.А., Винников Я.А., Радостина А.И., Ченцов Ю.С. Гистология, эмбриология, цитология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436639.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 Нормальная физиология

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 3, 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение. Основные понятия физиологии. Принципы и механизмы регуляции функций	решение ситуационных задач, тестирование
2.	Физиология возбудимых тканей	тестирование, решение ситуационных задач, защита лабораторных работ, защита докладов/ рефератов
3.	Физиология нервной системы	тестирование, решение ситуационных задач, защита лабораторных работ
4.	Гуморальная регуляция физиологических функций	тестирование, решение ситуационных задач, защита лабораторных работ
5.	Физиология крови	тестирование, решение ситуационных задач, защита лабораторных работ
6.	Физиология кровообращения	тестирование, решение ситуационных задач, защита лабораторных работ, защита докладов/ рефератов
7.	Физиология дыхания	тестирование, решение ситуационных задач, защита лабораторных работ, коллоквиум
8.	Физиология пищеварения	тестирование, решение ситуационных задач, защита лабораторных работ
9.	Метаболические основы физиологических функций. Питание	тестирование, решение ситуационных задач, решение ситуационных задач
10.	Терморегуляция	тестирование, решение ситуационных задач
11.	Физиология выделения	тестирование, решение ситуационных задач, защита лабораторных работ

12.	Физиология репродуктивной системы	тестирование, решение ситуационных задач, защита лабораторных работ, защита докладов/ рефератов
13.	Сенсорные системы (анализаторы)	тестирование, коллоквиум, защита лабораторных работ
14.	Физиология высшей нервной деятельности	тестирование, защита докладов/ рефератов, защита лабораторных работ
15.	Приспособление организма к различным условиям существования	тестирование, решение ситуационных задач, защита лабораторных работ

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Теля Л.З., Агаджанян Н.А. Нормальная физиология : учебник. - Москва: Литтерра, 2015. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501679.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19 Микробиология, вирусология

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 4, 5

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи микробиологии. История микробиологии. Современная микробиология в РФ.	Устный опрос, тестирование, защита лабораторной работы
2.	Классификация и морфология микроорганизмов	Устный опрос, тестирование, защита лабораторной работы
3.	Физиология микроорганизмов	Устный опрос, тестирование, защита лабораторной работы
4.	Физиология микроорганизмов: дыхание	Устный опрос, тестирование, защита лабораторной работы
5.	Основные принципы культивирования микроорганизмов	Устный опрос, тестирование, защита лабораторной работы, коллоквиум
6.	Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы, дезинфекция	Устный опрос, тестирование, защита лабораторной работы
7.	Химио- и антибиотикотерапия	Устный опрос, тестирование, защита лабораторной работы
8.	Генетика микроорганизмов	Устный опрос, тестирование, защита лабораторной работы, коллоквиум
9.	Экология микроорганизмов. Нормальная микрофлора человека. Дисбактериозы	Устный опрос, тестирование
10.	Учение об инфекции. Инфекция и инфекционная болезнь	Устный опрос, тестирование, защита лабораторной работы
11.	Возбудители кишечных инфекционных болезней	Устный опрос, тестирование, защита лабораторной работы
12.	Возбудители инфекционных болезней дыхательных путей (микробиологическая диагностика туберкулеза)	Устный опрос, тестирование, защита лабораторной работы
13.	Патогенные и условно-патогенные кокки	Устный опрос, тестирование, защита лабораторной работы
14.	Возбудители трансмиссивных инфекционных заболеваний	Устный опрос, тестирование, защита лабораторной работы

15.	Возбудители микозов	Устный опрос, тестирование, защита лабораторной работы
16.	Возбудители вирусных кровяных инфекций	Устный опрос, тестирование, защита лабораторной работы
17.	Возбудители вирусных инфекций наружных покровов	Устный опрос, тестирование, защита лабораторной работы
18.	Возбудители внутрибольничных инфекций	Устный опрос, тестирование, коллоквиум

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Зверев В.В., Бойченко М.Н. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Том 1. : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436417.html>
2. Зверев В.В., Бойченко М.Н. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Том 2. : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436424.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.20 Иммунология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 5**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22 Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Иммунная система человека. Строение иммунной системы	устный опрос, тестирование, выполнение письменной контрольной работы
2.	Клеточные факторы врожденного иммунитета	устный опрос, тестирование, выполнение письменной контрольной работы
3.	Гуморальные факторы врожденного иммунитета	устный опрос, тестирование, выполнение письменной контрольной работы
4.	Клеточные факторы приобретенного иммунитета	устный опрос, тестирование, выполнение письменной контрольной работы
5.	Гуморальные факторы приобретенного иммунитета	устный опрос, тестирование, выполнение письменной контрольной работы
6.	Механизмы иммунного ответа	устный опрос, тестирование, выполнение письменной контрольной работы
7.	Торможение иммунной системы. Апоптоз	устный опрос, тестирование, выполнение письменной контрольной работы
8.	Воспаление. Механизмы воспаления	устный опрос, тестирование, выполнение письменной контрольной работы

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Ярилин А.А. Иммунология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413197.html>
2. Иммунология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446553.html>
3. Земсков А.М., Земсков В.М., Караулов А.В. Клиническая иммунология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407752.html>
4. Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422410.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.21 Фармакология

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 5, 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Вопросы общей фармакологии и рецептуры. Фармакодинамика и фармакокинетика.	устный опрос
2.	Тема 2. Лекарственные средства, влияющие на афферентную часть рефлекторной дуги	устный опрос, тестирование, выполнение письменной контрольной работы, решение ситуационных задач
3.	Тема 3. Холинергические лекарственные средства	устный опрос, тестирование, выполнение письменной контрольной работы, решение ситуационных задач
4.	Тема 4. Лекарственные средства, влияющие на адренергические системы	устный опрос, тестирование, выполнение письменной контрольной работы, решение ситуационных задач
5.	Тема 5. Общие анестетики	устный опрос, тестирование, выполнение письменной контрольной работы, решение ситуационных задач
6.	Тема 6. Снотворные лекарственные средства	устный опрос, тестирование, защита докладов/ рефератов, решение ситуационных задач
7.	Тема 7. Противозэпилептические и противопаркинсонические лекарственные средства	устный опрос, тестирование, выполнение письменной контрольной работы, решение ситуационных задач
8.	Тема 8. Наркотические анальгетики	устный опрос, тестирование, выполнение письменной контрольной работы, решение ситуационных задач

9.	Тема 9. Неопиоидные препараты с анальгетической активностью. Анальгетирующие средства преимущественно периферического действия (нестероидные противовоспалительные средства)	устный опрос, тестирование, выполнение письменной контрольной работы, решение ситуационных задач
10.	Тема 10. Психотропные средства	устный опрос, тестирование, выполнение письменной контрольной работы, решение ситуационных задач
11.	Тема 11. Средства, влияющие на систему органов дыхания	устный опрос, тестирование, выполнение письменной контрольной работы, решение ситуационных задач
12.	Тема 12. Средства, влияющие на сердечно - сосудистую систему. Средства, применяемые при сердечной недостаточности	устный опрос, тестирование, выполнение письменной контрольной работы, решение ситуационных задач
13.	Тема 13. Гипотензивные средства. Противоаритмические средства. Средства, применяемые при артериальной гипотензии. Венотонизирующие и венопротекторные средства. Веносклерозирующие средства. Диуретики. Противосклеротические средства	устный опрос, тестирование, выполнение письменной контрольной работы, решение ситуационных задач
14.	Тема 14. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Средства, влияющие на аппетит	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, тестирование, защита докладов/ рефератов
15.	Тема 15. Средства, влияющие на систему крови. Средства, влияющие на миокард	устный опрос, тестирование, выполнение письменной контрольной работы, решение ситуационных задач
16.	Тема 16. Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов. Ферментные препараты. Витаминные препараты. Средства, применяемые при остеопорозе	устный опрос, тестирование, выполнение письменной контрольной работы, решение ситуационных задач
17.	Тема 17. Противовоспалительные средства. Противоподагрические средства. Противоаллергические средства. Средства, влияющие на иммунные процессы	устный опрос, тестирование, выполнение письменной контрольной работы, решение ситуационных задач
18.	Тема 18. Противомикробные, противовирусные, противогрибковые и противопаразитарные средства. Антибиотики. Противобластомные (противоопухолевые) средства	устный опрос, тестирование, выполнение письменной контрольной работы, защита рефератов

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Харкевич Д.А. Основы фармакологии : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434925.html>
2. Харкевич Д.А., Лемина Е.Ю., Фисенко В.П., Чиченков О.Н., Чурюканов В.В., Шорр В.А. Фармакология : руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 488 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419885.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.22 Патологическая анатомия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 5, 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Содержание, задачи, методы патологии-ческой анатомии. История предмета	устный опрос, тестирование, защита док-ладов/рефератов
2.	Патология клетки. Патоморфология нарушений обмена белков, жиров и углеводов: паренхиматозные дистрофии. Патоморфология нарушений обмена белков, жиров и углеводов: сосудисто-стромальные дистрофии. Патоморфология нарушения обмена гликопротеидов, нуклеопротеидов и хромопротеидов. Кальциноз	устный опрос, тестирование, защита док-ладов/рефератов
3.	Некроз. Апоптоз	устный опрос, тестирование, защита док-ладов/рефератов
4.	Расстройства кровообращения: полнокровие, стаз, ишемия, кровотечение, кровоизлияние, отеки. Тромбоз, эмболия, инфаркт. ДВС-синдром	устный опрос, тестирование, защита док-ладов/рефератов
5.	Общие сведения о воспалении. Экссудативное воспаление. Хроническое (пролиферативное воспаление). Гранулематозы	устный опрос, тестирование, защита док-ладов/рефератов
6.	Процессы адаптации	устный опрос, тестирование, защита док-ладов/рефератов
7.	Опухолевый рост. Опухоли: общие сведения. Морфология эпителиальных опухолей. Опухоли мезенхимального происхождения (опухоли мягких тканей). Раки отдельных органов. Опухоли из нервной и меланинообразующей тканей	устный опрос, тестирование, защита док-ладов/рефератов

8.	Патология иммунной системы. Механизмы иммунного ответа. Реакции гиперчувствительности	устный опрос, тестирование, защита док-ладов/рефератов
9.	Гемобластозы: лейкозы и злокачественные лимфомы	устный опрос, тестирование, защита док-ладов/рефератов
10.	Атеросклероз: этиология, патогенез патоморфология. Гипертоническая болезнь: этиология, патогенез, патоморфология, осложнения, исходы. ИБС, ЦВЗ. Ревматические болезни: этиология, патогенез, патанатомия, осложнения	устный опрос, тестирование, защита док-ладов/рефератов
11.	Болезни лёгких	устный опрос, тестирование, защита док-ладов/рефератов
12.	Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни печени	устный опрос, тестирование, защита док-ладов/рефератов
13.	Болезни почек	устный опрос, тестирование, защита док-ладов/рефератов
14.	Болезни репродуктивной системы. Патология беременности и послеродового периода	устный опрос, тестирование, защита док-ладов/рефератов
15.	Бактериальные инфекции. Вирусные инфекции. Туберкулёз. Сепсис	устный опрос, тестирование, защита док-ладов/рефератов

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия : учебник : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432600.html>
2. Зайратьянц О.В. Патологическая анатомия : учебное наглядное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420072.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.23 Патофизиология

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 5, 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи патофизиологии. Основные понятия нозологии. Болезнетворное действие факторов внешней среды. Принципы моделирования заболеваний.	устный опрос, тестирование
2.	Патогенные факторы внешней среды.	устный опрос, тестирование
3.	Реактивность и резистентность организма.	устный опрос, тестирование
4.	Патофизиология клетки.	устный опрос, тестирование
5.	Расстройство местного кровообращения.	устный опрос, тестирование
6.	Этиология и патогенез воспаления.	устный опрос, тестирование
7.	Лихорадка.	устный опрос, тестирование
8.	Типовые нарушения углеводного обмена. Сахарный диабет.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
9.	Типовые нарушения белкового и обмена нуклеиновых кислот.	устный опрос, тестирование
10.	Нарушения обмена липидов. Ожирение	устный опрос, тестирование
11.	Нарушение кислотно-щелочного равновесия.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
12.	Гипоксия.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
13.	Патофизиология опухолевого роста.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

14.	Патофизиология системы крови: изменения объема крови, патофизиология системы эритроцитов.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
15.	Патофизиология системы лейкоцитов. Лейкоцитозы, лейкопении, лейкомоидные реакции.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
16.	Патология системы свёртывания крови. ДВС-синдром.	коллоквиум, устный опрос, тестирование
17.	Патофизиология внешнего дыхания.	коллоквиум, устный опрос, тестирование
18.	Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Коронарная и сердечно-сосудистая недостаточность, аритмии.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
19.	Патофизиология пищеварения.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
20.	Патофизиология печени.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
21.	Патофизиология экскреторной функции почек.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
22.	Патофизиология эндокринной системы.	устный опрос, тестирование
23.	Патофизиология нервной системы и ВНД.	устный опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Литвицкий П.Ф. Патофизиология. В 2 т. Т. 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438374.html>
2. Литвицкий П.Ф. Патофизиология. В 2 т. Т. 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 792 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438381.html>
3. Литвицкий П.Ф., Пирожков С.В., Тезиков Е.Б. Патофизиология = Pathophysiology : лекции, тесты, задачи : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436004.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.24 Гигиена****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4, 5**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей

ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Место и значение гигиены в системе медицинских наук.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2.	Научно-техническая революция и современные проблемы охраны внешней среды.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
3.	Механизм терморегуляции. Оценка температурно-влажностного режима в помещении.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
4.	Солнечная радиация. Положительное и отрицательное влияние УФО. Гигиеническая оценка естественной и искусственной освещенности жилых и общественных зданий.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, защита докладов/рефератов
5.	Климат и здоровье.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
6.	Гигиена атмосферного воздуха.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
7.	Особенности планировки населенных мест. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, защита докладов/рефератов
8.	Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Методы оценки физико-химических свойств воды.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

9.	Источники водоснабжения. Гигиенические требования к источникам водоснабжения. Санитарная охрана источников водоснабжения.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, защита докладов/рефератов
10.	Физиология труда. Профилактика переутомления.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
11.	Вредные факторы производственной среды, их влияние на организм, профилактика.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
12.	Профессиональные заболевания, профессиональные отравления.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
13.	Гигиена детей и подростков. Медико-профилактические основы обучения детей и подростков в детских учреждениях.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, защита докладов/рефератов
14.	Гигиена учебных занятий в школе. Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию детских дошкольных и школьных учреждений.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, защита рефератов
15.	Гигиенические требования к размещению, планировке и санитарно-техническому оборудованию лечебно-профилактических учреждений. Профилактика внутрибольничных инфекций.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
16.	Основы сбалансированного питания. Роль белков, жиров, углеводов в питании человека.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, защита докладов/рефератов
17.	Роль витаминов и минеральных веществ в питании. Профилактика гиповитаминозных состояний и микроэлементов.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, защита докладов/рефератов
18.	Профилактика пищевых отравлений. Гигиенические требования к предприятиям общественного питания.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Большаков А.М. Общая гигиена : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 425 с.
2. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков : учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 673 с.
3. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие. - 4-е изд., стер.. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 341 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.25 Экономика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Основополагающие понятия экономической теории.	устный опрос
2.	Тема 2. Основные проблемы экономической организации общества.	устный опрос
3.	Тема 3. Собственность. Экономические системы.	устный опрос
4.	Тема 4. Рынок. Функционирование рыночного механизма	устный опрос, решение задач
5.	Тема 5. Производство и издержки.	устный опрос, решение ситуационных задач задач, защита докладов/ рефератов
6.	Тема 6. Конкуренция и монополия	устный опрос
7.	Тема 7. Рынки факторов производства и формирование доходов в рыночной экономике	устный опрос, выполнение письменной контрольной работы
8.	Тема 8. Система макроэкономических показателей.	устный опрос, тестирование по группе тем
9.	Тема 9. Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления	устный опрос
10.	Тема 10. Экономический рост.	устный опрос
11.	Тема 11. Государственное регулирование экономики	устный опрос
12.	Тема 12. Налогово-бюджетная политика государства.	устный опрос, выполнение письменной контрольной работы
13.	Тема 13. Кредитно-денежная политика государства	устный опрос, защита докладов/ рефератов
14.	Тема 14. Мировая экономика. Формы международных экономических отношений	устный опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Липсиц И.В. Основы экономики : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.26 Эпидемиология

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 9

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Введение. История эпидемиологии. Состояние инфекционной заболеваемости в мире и РФ.	Устный опрос, тестирование
2.	Тема 2. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Заболеваемость основной предмет эпидемиологии.	Устный опрос
3.	Тема 3. Эпидемиологические исследования.	Устный опрос, решение ситуационных задач
4.	Тема 4. Характеристика эпидемиологических исследований и организация их проведения.	Устный опрос
5.	Тема 5. Описательные эпидемиологические исследования. Эпидемиологическая статистика.	решение ситуационных задач, Устный опрос
6.	Тема 6. Аналитические эпидемиологические исследования. Потенциальные ошибки эпидемиологических исследований.	решение ситуационных задач, Устный опрос
7.	Тема 7. Дезинфекция. Состояние и перспективы дезинфекционного дела. Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи.	Устный опрос, тестирование
8.	Тема 8. Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы иммунопрофилактики.	Устный опрос
9.	Тема 9. Понятие об инфекционных болезнях.	Устный опрос, тестирование
10.	Тема 10. Нозологическая самостоятельность инфекционной болезни, ее зависимость от видовой специфики возбудителя.	решение ситуационных задач, Устный опрос
11.	Тема 11. Выделение соответствующих групп болезней (антропонозы, зоонозы, сапронозы).	Устный опрос

12.	Тема 12. Учение об эпидемическом процессе.	Устный опрос, тестирование
13.	Тема 13. Перечень вопросов, рекомендованных для изучения отдельных инфекционных болезней.	Устный опрос
14.	Тема 14. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций.	Устный опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Ющук Н.Д. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.27 Медицинская реабилитация

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 9

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-22 Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема № 1. Медицинская реабилитация - определение понятия. Организационные основы физиотерапии и ЛФК в структуре медицинской реабилитации	устный, тестирование
2.	Тема № 2. Основы общей физиотерапии. Место и роль физиотерапии и лечебной физкультуры в восстановительном лечении.	устный, тестирование, решение ситуационных задач
3.	Тема № 3. Медицинская реабилитация болезней системы кровообращения Лекция-визуализация.	устный, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
4.	Тема № 4. Медицинская реабилитация при болезнях органов дыхания.	устный, тестирование, решение ситуационных задач
5.	Тема № 5. Медицинская реабилитация при болезнях органов пищеварения	устный, тестирование, решение ситуационных задач
6.	Тема № 6. Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	устный, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
7.	Тема № 7. Врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом.	устный, тестирование, решение ситуационных задач
8.	Тема № 8. Курортная система. Диетотерапия	устный, тестирование, решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Елифанов А.В., Ачкасов Е.Е., Елифанов В. Медицинская реабилитация : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>
2. Елифанов В.А. Восстановительная медицина : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.28 Дерматовенерология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 9**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Введение в дерматологию. Анатомия и физиология кожи. Функции кожи.	устный опрос, Тестирование
2.	Тема 2. Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
3.	Тема 3. Аллергические дерматозы.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории бо-лезни
4.	Тема 4. Грибковые заболевания кожи.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории бо-лезни
5.	Тема 5. Аутоиммунные заболевания кожи: красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, пузырьные дерматозы. Лепра. Лейшманиоз.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
6.	Тема 6. Туберкулез кожи. Лепра. Лейшманиоз кожи.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
7.	Тема № 7. Поражение кожи и слизистых оболочек при ВИЧ-инфекции.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
8.	Тема 8. Пиодермии. Чесотка. Педикулез.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
9.	Тема 9. Вирусные заболевания кожи.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

10.	Тема 10. Введение в венерологию. Сифилис: этиология, общее течение, иммунитет при сифилисе. Первичный сифилис. Скрытый сифилис.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории бо-лезни
11.	Тема 11. Вторичный период сифилиса.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
12.	Тема 12. Третичный сифилис. Серологическая диагностика сифилиса. Врожденный сифилис. Лечение сифилиса.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
13.	Тема 13. Гонорея мужчин. Трихомониаз. Хламидиоз	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории бо-лезни

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Чеботарёв В.В., Асхаков М.С. Дерматовенерология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 680 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435670.html>
2. Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. Кожные и венерические болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.29 Медицинская генетика

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в медицинскую генетику. Основные положения и понятия клинической генетики.	устный
2.	Геном человека. Изменчивость наследственного материала. Мутагенез и наследственная патология	устный
3.	Семиотика и принципы клинической диагностики наследственных болезней.	устный
4.	Методы диагностики: цитогенетические, молекулярно-генетические, биохимические	устный, тестирование
5.	Виды наследственной патологии. Особенности хромосомных, моногенных, мультифакториальных заболеваний.	устный
6.	Общие принципы лечения наследственных болезней. Профилактика наследственной патологии. Перспективы молекулярной медицины.	устный
7.	Медицинская популяционная генетика.	устный
8.	Фармакогенетика. Генетический контроль иммунной защиты организма человека и его специфичности.	устный
9.	Профилактика сегрегационного груза наследственной патологии человека. Медико-генетическое консультирование.	устный, тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. гл. ред. Молекулярная генетика, микробиология и вирусология № 01.2016 : научный журнал. - Москва: Медицина, 2016. - 40 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN0208061320161.html>
2. Бочков Н.П., Пузырев В.П., Смирнихина С.А. Клиническая генетика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446287.html>
3. Акуленко Л.В. Медицинская генетика : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433614.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИП

Б1.Б.30 Психиатрия, медицинская психология

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 9, 10**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методы обследования психически больных. Семиотика психических расстройств.	устный опрос
2.	Расстройства чувственного познания. Расстройства рационального (абстрактно-логического) познания.	Устный опрос
3.	Расстройства внимания, памяти, интеллекта. Расстройства эмоций, воли, влечений.	Устный опрос, написание истории болезни
4.	Психомоторные расстройства. Нарушения сознания и самосознания. Нарушения личности и поведения.	Устный опрос, тестирование
5.	Биологическая терапия психических расстройств. Психотерапия, реабилитация и психопрофилактика психических расстройств.	Устный опрос, тестирование
6.	Психические расстройства при органических заболеваниях головного мозга, особенности течения у детей и подростков.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
7.	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. Психические расстройства позднего возраста. Психические расстройства при соматических заболеваниях, особенности течения у детей и подростков.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

8.	Шизофрения и расстройства шизофренического спектра.	Устный опрос, тестирование
9.	Эпилепсия.	Устный опрос, тестирование, написание истории болезни
10.	Аффективные расстройства, особенности течения у детей и подростков. Психогенные расстройства, особенности у детей и подростков.	Устный опрос, тестирование, написание истории болезни
11.	Расстройства личности и поведения (психопатии). Расстройства сексуального поведения. Патология психического развития.	Устный опрос, тестирование
12.	Умственная отсталость (олигофрении).	Устный опрос, тестирование, написание истории болезни
13.	Ургентные состояния в психиатрии.	Устный опрос, тестирование
14.	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ. Наркомании и токсикомании.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
15.	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя. Алкогольные (металкогольные) психозы.	Устный опрос, тестирование, написание истории болезни

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Незнанов Н.Г. Психиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html>
2. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Психиатрия и медицинская психология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430798.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.31 Оториноларингология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других отраслей медицинских занятий. Анатомия и физиология слухового и вестибулярного анализаторов.	собеседование
2.	Острое воспаление среднего уха. Диагностика. Клиническое течение, лечение. Гриппозные и коревые отиты. Антрит. Мастоидит. Консервативное и хирургическое лечение. Антротомия, парацентез, мастоидотомия.	собеседование, написание истории болезни, демонстрация практических навыков
3.	Хронический гнойный средний отит. Классификация. Мезо- и эпителианит, диагностика, лечение, клиника. Осложнения: холестеатома, парез лицевого нерва. Консервативный и хирургический методы лечения. Показания к радикальной операции на ухе. ТВС и рак уха. Методика радикальной и общеполостной операции	собеседование
4.	Отогенные внутричерепные осложнения: менингит, абсцесс мозга, сепсис. Диагностика, лечение. Лабиринтит. Классификация. Клиника. Методы лечения. Ограниченный лабиринтит, пластика фистулы лабиринта. Расширенная радикальная операция.	собеседование, написание истории болезни, демонстрация практических навыков

5.	Негнойные заболевания уха: острый катар среднего уха, отосклероз. Патогенез, диагностика, лечение. Принципы слуховосстанавливающих операций. Адгезивные средние отиты. Тимпанопластика. Невриты слуховых нервов. Принципы патогенетической терапии. Глухонемо́та	собеседование
6.	Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух. Физиология носового дыхания. Острый и хроническим риниты. Вазомоторный ринит. Острые и хронические заболевания околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и в/черепные осложнения.	собеседование
7.	Гистоморфология небных миндалин. Физиология лимфаденоидного глоточного кольца, его защитная роль. Ангины: катаральная, фолликулярная, лакунарная. Гипертрофия глоточной и небных миндалин. Паратонзиллярный абсцесс. Заглоточный абсцесс у детей. Лечение. Принципы лимфотропной терапии.	собеседование, написание истории болезни, демонстрация практических навыков
8.	Хронический тонзиллит. Взаимосвязь хронического тонзиллита с заболеваниями внутренних органов. Классификация хронического тонзиллита. Методы лечения. Принципы консервативной терапии. Тонзиллэктомия. Дифтерия зева, дифференциальный диагноз с лакунарной ангиной. Опухоли глотки.	собеседование
9.	Анатомия и физиология, гортани. Воспалительные заболевания гортани: острый ларингит, подскладочный и субмукозный ларингиты. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей. Хондро-перихондрит гортани. Ложный круп. Дифтерия гортани.	собеседование, написание истории болезни, демонстрация практических навыков
10.	Хронический ларингит. Доброкачественные и злокачественные опухоли гортани. Классификация, патогенез. Папилломатоз гортани у детей. Стенозы гортани, классификация, патогенез, диагностика, методы неотложной помощи. Трахеостомия, техника исполнения, осложнения.	собеседование, написание истории болезни, демонстрация практических навыков
11.	дыхательных путей и уха. Склерома, гранулематоз	собеседование
12.	околоносовых пазух и глотки, методы их	собеседование, тестирование
13.	исследования гортани, трахеи, бронхов и	собеседование, тестирование
14.	клиническая анатомия, физиология и методы	собеседование, тестирование
15.	исследования анатомия, физиология и методы	собеседование, тестирование
16.	фурункула и хронический ринит, острый и	собеседование, тестирование
17.	ларингит, фарингомикоз, ангина, дифтерия, паратонзиллярный абсцесс, хронический	собеседование, тестирование
18.	Заболевания гортани: отек гортани, стеноз гортани, острый катаральный ларингит, гортанная ангина, флегмонозный ларингит, острый ларинготрахеит у детей, дифтерия гортани, хронический ларингит, парезы и параличи гортани. Интубация и трахеостомия.	собеседование, написание истории болезни, демонстрация практических навыков, тестирование

19.	Заболевания уха: наружный отит (фурункулез, диффузное воспаление наружного слухового прохода), серная пробка, острое гнойное воспаление среднего уха, мастоидит.	собеседование, тестирование
20.	Заболевания уха: хроническое гнойное воспаление среднего уха (мезотимпанит, эмитимпанит, лабиринтит, отогенные внутричерепные осложнения (менингит, абсцесс мозга и мозжечка) и отогенный сепсис. Диспансеризация больных с хроническим средним ухом.	собеседование, написание истории болезни, демонстрация практических навыков, тестирование
21.	Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха.	собеседование, тестирование
22.	Неотложная помощь в оториноларингологии: травмы, инородные тела, кровотечения из ЛОР-органов.	собеседование, демонстрация практических навыков, тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429495.html>

2. Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.32 Офтальмология

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 9

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. История офтальмологии. Методы исследования. Функции органа зрения (острота зрения, светоощущение, периферическое зрение, цветоощущение).	Устный опрос, тестирование
2.	Тема 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация. Астигматизм. Пресбиопия. Методы коррекции (очки, контактные линзы, хирургические методы).	Устный опрос, тестирование
3.	Тема 3. Заболевания век, конъюнктивы и слезных органов.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
4.	Тема 4. Заболевания роговицы и склеры.	Устный опрос, тестирование
5.	Тема 5. Патология глазодвигательного аппарата. Бинокулярное зрение. Косоглазие. Патология орбиты.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
6.	Тема 6. Заболевания сосудистой оболочки глаза. Увеиты (иридоциклиты). Диагностика и лечение. Опухоли сосудистой оболочки.	Устный опрос, тестирование
7.	Тема 7. Заболевания хрусталика.	Устный опрос, тестирование
8.	Тема 8. Глаукома. Классификация, клиника, методы ранней диагностики и лечения.	Устный опрос, тестирование

9.	Тема 9. Повреждения глазного яблока и его придаточного аппарата (ранения, контузии, ожоги).	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
10.	Тема 10. Заболевания сетчатки и зрительного нерва. Врачебные экспертизы.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. Офтальмология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436776.html>
2. Сидоренко Е.И. Офтальмология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.33 Судебная медицина

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 12

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные положения судебно-медицинской экспертизы	устный опрос, тестирование
2.	Судебно-медицинская танатология. Смерть и трупные явления.	устный опрос, тестирование, защита докладов/рефератов, решение ситуационных задач
3.	Судебно-медицинская экспертиза плода и новорожденного	устный опрос, тестирование, защита докладов/рефератов, решение ситуационных задач
4.	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения, причиняемые тупыми предметами	устный опрос, тестирование, защита докладов/рефератов, решение ситуационных задач
5.	Повреждения, причиненные острыми предметами	устный опрос, тестирование, защита докладов/рефератов, решение ситуационных задач
6.	Огнестрельная травма	устный опрос, тестирование, защита докладов/рефератов, решение ситуационных задач
7.	Механическая асфиксия	устный опрос, тестирование, защита докладов/рефератов, решение ситуационных задач
8.	Повреждения и смерть от воздействия физических факторов (крайних температур и электричества). Повреждения и смерть вследствие отравлений	устный опрос, тестирование, защита докладов/рефератов, решение ситуационных задач
9.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Медико-криминалистическая идентификация личности	устный опрос, тестирование, защита докладов/рефератов, решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Пиголкин Ю.И. Судебная медицина : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html>

2. Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Дубровина И.А., Леонова Е.Н. Судебная медицина. Лекции : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-2182.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.34 Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-7 Готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения.	устный опрос, тестирование
2.	Физические негативные факторы. Шумовое, вибрационное и электромагнитное воздействие: опасности, средства безопасности. Электробезопасность.	устный опрос, тестирование
3.	Химические и биологические негативные факторы. Механизмы воздействия, травмы и патологии, способы защиты.	устный опрос, тестирование
4.	Понятие и классификация ЧС. ЧС природного характера. Особо опасные инфекции.	устны опрос
5.	ЧС техногенного характера: аварии на ХОО с выбросом АХОВ.	устный опрос, тестирование
6.	ЧС техногенного характера: аварии на РОО с выбросом радиоактивных веществ.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
7.	ЧС техногенного характера: аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков
8.	ЧС военного времени.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков
9.	Медицинская характеристика очагов катастроф мирного и военного времени. Мероприятия и средства медицинской защиты.	устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков, решение ситуационных задач
10.	Основы Российского законодательства в области здравоохранения. Правовые основы первой помощи. Критерии оценки вреда здоровью.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Акимов В.А., Воробьев Ю.Л., Фалеев М.И. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие. - Москва: Абрис, 2012. - 592 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.35 Медицина катастроф****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 11**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-13 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации

ПК-19 Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, защита докладов/рефератов
2.	Тема 2. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, защита докладов/рефератов
3.	Тема 3. Особенности оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в ЧС при катастрофах в мирное и военное время	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, защита докладов/рефератов
4.	Тема 4. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, защита докладов/рефератов
5.	Тема 5. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения при чрезвычайных ситуациях	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, защита докладов/рефератов
6.	Тема 6. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных техногенного и антропогенного характера	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, защита докладов/рефератов

7.	Тема 7. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий)	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, защита докла-дов/рефератов
8.	Тема 8. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, защита докла-дов/рефератов
9.	Тема 9. Организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, защита докла-дов/рефератов

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.36 Пропедевтика внутренних болезней****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4, 5**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет пропедевтики внутренних болезней. Общие вопросы диагностики. Расспрос и общий осмотр больного. Схема истории болезни	тестирование, устный, написание истории болезни, решение ситуационных задач
2.	Методы исследования при основных заболеваниях органов дыхания	тестирование, устный, написание истории болезни, решение ситуационных задач
3.	Методы исследования при основных заболеваниях органов кровообращения	тестирование, устный, написание истории болезни, решение ситуационных задач
4.	Методы исследования при основных заболеваниях органов пищеварения (часть 1)	тестирование, устный, написание истории болезни, решение ситуационных задач
5.	Методы исследования при основных заболеваниях органов пищеварения (часть 2)	тестирование, устный, решение ситуационных задач, написание истории болезни
6.	Методы исследования при основных заболеваниях органов мочевыделительной системы	тестирование, устный, решение ситуационных задач, написание истории болезни
7.	Методы исследования при основных заболеваниях органов кроветворения	тестирование, устный, решение ситуационных задач, написание истории болезни

8.	Методы исследования при основных заболеваниях органов эндокринной системы	тестирование, устный, написание истории болезни, решение ситуационных задач
----	---	---

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Пропедевтика внутренних болезней : учебник. - 2-е изд., доп. и перераб.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 847 с., [6] л. ил.
2. Куликов А.Н., Шуленин С.Н. Пропедевтика внутренних болезней : в рисунках, таблицах и схемах : учеб. пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 622 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.37 Факультетская терапия, профессиональные болезни****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 6, 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Болезни сердечно-сосудистой системы	устный опрос, Тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
2.	Тема 2. Болезни почек	устный опрос, Тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
3.	Тема 3. Профессиональные болезни	устный опрос, Тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
4.	Тема 4. Болезни дыхательной системы	устный опрос, Тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
5.	Раздел 5. Болезни пищеварительной системы	устный опрос, Тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
6.	Тема 6. Болезни кроветворной системы	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. Внутренние болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425763.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.38 Клиническая фармакология

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 11

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Принципы клинической фарма-кологии. Фармакокинетика и фармакодинамика.	устный
2.	Клиническая фармакокинетика. Индивидуальный подбор дозы.	устный, тестирование, контрольная работа, решение ситуационных задач
3.	Влияние заболеваний и возраст-та на фармакокинетику и фар-макодинамику. Лекарственная терапия у беременных и кор-мящих женщин.	устный, тестирование, контрольная работа, решение ситуационных задач
4.	Клинико-фармакологические подходы к выбору и приме-нению лекарственных средств при гипертонической болезни.	устный, тестирование, контрольная работа, решение ситуационных задач
5.	Клинико-фармакологические подходы к выбору и приме-нению лекарственных средств при ишемической болезни. Клиническая фармакология гиполипидемических и антитромбоцитарных средств.	устный, тестирование, решение ситуационных задач, защита
6.	Клинико-фармакологические подходы к выбору и приме-нению лекарственных средств, применяемых для лечения сер-дечной недостаточности.	устный, тестирование, контрольная работа, решение ситуационных задач
7.	Клинико-фармакологические подходы к выбору и приме-нению лекарственных средств, применяемых для лечения за-болеваний органов дыхания	устный, тестирование, контрольная работа, решение ситуационных задач

8.	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств, применяемых для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта.	устный, тестирование, контрольная работа, решение ситуационных задач
9.	Клиническая фармакология противомикробных средств	устный, тестирование, контрольная работа, решение ситуационных задач, защита

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Кукес В.Г., Сычев Д.А. Клиническая фармакология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441961.html>
2. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студент медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.39 Инфекционные болезни****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 9**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	«Введение в проблему инфекционных болезней»	
2.	«Бактериозы»	
3.	«Шигеллез. Эшерихиоз. Вирусные диареи»	
4.	«Холера. Менингококковая инфекция»	
5.	«Псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз»	
6.	«ВИЧ инфекция и оппортунистические заболевания»	
7.	«Лептоспироз. Боррелиоз системный клещевой (Болезнь Лайма)»	
8.	«Грипп. ОРВИ»	
9.	«Вирусные геморрагические лихорадки»	
10.	«Острые и хронические вирусные гепатиты. Печеночная недостаточность»	
11.	«Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилла. Чума»	

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423417.html>

2. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425787.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.40 Фтизиатрия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 11**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Организация противотуберкулезной помощи населению и профилактика туберкулеза	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2.	Тема 2. Клинические формы туберкулеза	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
3.	Тема 3. Внелегочный туберкулез	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
4.	Тема 4. Туберкулез легких в сочетании с другими заболеваниями и состояниями.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
5.	Тема 5. Лечение больных туберкулезом.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.41 Общая хирургия

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 4, 5

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История хирургии. Этика и деонтология в хирургии. Врачебная этика, врачебное мышление и новые медицинские технологии. Врачебные ошибки в хирургии. Ятрогенная патология в хирургии.	устный
2.	Асептика и антисептика.	устный, тестирование
3.	Предоперационный период, хирургическая операция. Послеоперационный период. Осложнения в послеоперационном периоде.	устный, тестирование, решение ситуационных задач
4.	Кровотечение. Понятие о кровотечении и кровопотери, классификация кровотечения.	устный, тестирование
5.	Основы трансфузиологии. Переливание крови. Опасности и осложнения при переливании крови.	устный, тестирование, решение ситуационных задач
6.	Общие вопросы хирургии повреждений. Понятие о травме, травматизме, профилактике травматизма. Переломы и вывихи. Классификация, клиника, диагностика.	устный, тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков

7.	Травма грудной клетки и брюшной полости.	устный, тестирование, решение ситуационных задач
8.	Ожоги и отморожения.	устный, тестирование, решение ситуационных задач
9.	Общие вопросы хирургической инфекции. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания кисти.	устный, тестирование, решение ситуационных задач
10.	Хирургический сепсис. Определение. Современная классификация, общие принципы диагностики и современные методы комплексного лечения.	устный, тестирование, решение ситуационных задач
11.	Обезболивание, классификация, наркоз, виды наркоза. Основы реанимации. Регионарное обезболивание.	устный, тестирование, решение ситуационных задач
12.	Малоинвазивные и роботизированные технологии.	устный, тестирование
13.	Амбулаторная хирургия.	устный, демонстрация практических навыков

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Петров С.В. Общая хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422816.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.42 Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 12**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи интенсивной терапии и реаниматологии. История развития анестезиологии и реаниматологии	Устный опрос
2.	Комы	Устный опрос
3.	Общие принципы длительной инфузионной терапии	Устный опрос
4.	Интенсивная терапия и реанимация при экзогенных и эндогенных интоксикациях	Устный опрос
5.	Общие вопросы анестезиологии	тестирование, написание истории болезни, решение задач
6.	Шоковые состояния	Написание истории болезни
7.	Острая дыхательная недостаточность	Решение ситуационных задач
8.	Неотложные состояния при болезнях сердечно-сосудистой системы	Решение ситуационных задач
9.	Диагностика терминальных состояний. Сердечно-легочно-мозговая реанимация	тестирование, Решение ситуационных задач, написание истории болезни
10.	Реанимация и интенсивная терапия в медицине катастроф (землетрясения, пожары, наводнения, несчастные случаи). Патогенез смерти при электротравме, утоплении	тестирование
11.	Предоперационная подготовка у больных с сопутствующими заболеваниями	написание истории болезни

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Сумин С.А., Долгина И.И. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : учебник для студентов высш. проф. образования. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2015. - 493 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.43 Факультетская хирургия, урология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 6, 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема № 1. Грыжи брюшной стенки. Паховые грыжи. Бедренные грыжи.	устный опрос
2.	Тема № 2. Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита.	устный опрос
3.	Тема № 3. Заболевания желчного пузыря и желчных протоков. Острый холецистит. Хронический холецистит. ЖКБ, дифференциальная диагностика желтух.	устный опрос, решение ситуационных задач
4.	Тема № 4. Заболевания селезенки. Травматические повреждения селезенки. Инфаркт селезенки, кисты селезенки.	устный опрос, решение ситуационных задач
5.	Тема № 5. Заболевания поджелудочной железы. Острый панкреатит. Хронический панкреатит. Кисты поджелудочной железы: истинные и ложные.	устный опрос, решение ситуационных задач, Тестирование
6.	Тема № 6. Синдром дисфагии, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.	устный опрос, решение ситуационных задач

7.	Тема № 7. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Осложнения язвенной болезни и двенадцатиперстной кишки.	устный опрос
8.	Тема № 8. Доброкачественные опухоли желудка.	устный опрос
9.	Тема № 9. Рак желудка.	устный опрос, решение ситуационных задач
10.	Тема № 10. Синдром портальной гипертензии.	устный опрос, решение ситуационных задач, Тестирование
11.	Тема № 11. Заболевания ободочной кишки. Болезнь Гиршпрунга, хронический неспецифический язвенный колит, дивертикулы толстой кишки.	устный опрос
12.	Тема № 12. Рак ободочной кишки.	устный опрос
13.	Тема № 13. Заболевания прямой кишки. Врожденные пороки развития.	устный опрос, решение ситуационных задач
14.	Тема № 14. Геморрой. Трещина прямой кишки. Парапроктиты и параректальные свищи. Полипы прямой кишки и полипоз.	устный опрос, решение ситуационных задач
15.	Тема № 15. Рак прямой кишки.	устный опрос
16.	Тема № 16. Кишечная непроходимость.	устный опрос, решение ситуационных задач
17.	Тема № 17. Кишечные свищи.	устный опрос, решение ситуационных задач
18.	Тема № 18. Заболевания молочной железы. Острый гнойный мастит.	устный опрос, решение ситуационных задач, Тестирование
19.	Тема № 19. Рак молочной железы.	устный опрос, решение ситуационных задач
20.	Тема № 20. Болезни надпочечников. Гормонально неактивные забрюшинные опухоли. Гормонально активные опухоли.	устный опрос, решение ситуационных задач
21.	Тема № 21. Заболевания щитовидной железы. Эндемический зоб, спорадический зоб, тиреотоксикоз.	устный опрос, решение ситуационных задач
22.	Тема № 22. Рак щитовидной железы. Тиреоидиты и струмиты.	устный опрос, решение ситуационных задач, Тестирование
23.	Тема № 23. Перитонит. Хирургический сепсис.	устный опрос, решение ситуационных задач
24.	Тема № 24. Заболевания вен нижних конечностей.	устный опрос, решение ситуационных задач
25.	Тема № 25. Заболевания артерий нижних конечностей.	устный опрос, решение ситуационных задач
26.	Тема № 26. Травма груди и живота.	устный опрос, решение ситуационных задач, Тестирование
27.	Тема № 27. Острые абсцессы и гангрена легких. Хронический абсцесс легкого. Острый гнойный плеврит.	устный опрос, решение ситуационных задач
28.	Тема № 28. Медиастиниты. Гнойные перикардиты. Констриктивный перикардит.	устный опрос, решение ситуационных задач

29.	Тема № 29. Рак легкого. Доброкачественные опухоли легких. Опухоли плевры.	устный опрос, решение ситуационных задач
30.	Тема № 30. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Дивертикулы пищевода. Ахалазия кардии.	устный опрос, решение ситуационных задач, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Лагун М.А., Харитонов Б.С., Вертянкин С.В. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 436 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437834.html>
2. Комяков Б.К. Урология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427163.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.44 Госпитальная хирургия

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 9

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Острые абсцессы и гангрена легких	устный опрос
2.	Хронический абсцесс легкого	устный опрос, решение ситуационных задач
3.	Острый гнойный плеврит	устный опрос
4.	Хроническая эмпиема плевры	устный опрос, тестирование
5.	Бронхоэктатическая болезнь	устный опрос
6.	Медиастиниты. Гнойные перикардиты. Констриктивный перикардит	устный опрос, решение ситуационных задач
7.	Рак легкого. Доброкачественные опухоли легких. Опухоли плевры.	устный опрос, тестирование, написание истории болезни
8.	Открытые повреждения гру-ди. Закрытые повреждения груди	тестирование
9.	Эхинококкоз органов груди	устный опрос
10.	Спонтанный пневмоторакс	устный опрос
11.	Грыжи пищеводного отвер-стия диафрагмы	устный опрос, решение ситуационных задач
12.	Травматическая грыжа диафрагмы	устный опрос

13.	Дивертикулы пищевода. Ахалазия кардии	устный опрос
14.	Химические ожоги пищевода, желудка и их последствия	устный опрос, решение ситуационных задач
15.	Хирургическое лечение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	устный опрос, написание истории болезни, тестирование
16.	Болезни оперированного желудка.	устный опрос
17.	Болезнь Крона. Неспецифический язвенный колит	устный опрос
18.	Наружные свищи желудочно-кишечного тракта	устный опрос
19.	Рак желчного пузыря и желчевыводящих путей. Подпеченочная желтуха опухолевого генеза	решение ситуационных задач, устный опрос
20.	Хирургия портальной гипертензии	устный опрос
21.	Хронический панкреатит. Кисты и свищи поджелудочной железы	устный опрос
22.	Постхолецистэктомический синдром	устный опрос
23.	Хирургические заболевания печени. Болезни селезенки	устный опрос, решение ситуационных задач
24.	Хирургия ободочной кишки	устный опрос
25.	Заболевания прямой кишки. Рак прямой кишки	устный опрос, написание истории болезни
26.	Варикозная болезнь вен. Осложнения острых тромбозов и флеботромбозов. ТЭ-ЛА. Посттромбофлебитический синдром, диагностика, лечение. Заболевания лимфатических сосудов	устный опрос, решение ситуационных задач, написание истории болезни
27.	Хирургическое лечение заболеваний надпочечников, сахарного диабета. Хирургические осложнения сахарного диабета	устный опрос, тестирование, написание истории болезни

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Кузин М.И. Хирургические болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 992 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433713.html>
2. Подкаменев В.В. Хирургические болезни у детей : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432839.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.45 Детская хирургия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 8, 9, 10, 11**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных с заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История развития детской хирургии. Анатомо-физиологические особенности детского организма	устный опрос, написание истории болезни, решение ситуационных задач
2.	Пороки развития и заболевания лица, мозгового скелета, позвоночника и шеи	устный опрос, тестирование, написание истории болезни, решение ситуационных задач
3.	Аномалии развития передней брюшной стенки. Современные технологии диагностики и лечения	устный опрос, написание истории болезни, решение ситуационных задач
4.	Врожденная непроходимость кишечника	устный опрос, написание истории болезни, решение ситуационных задач
5.	Пороки развития толстого кишечника. Болезнь Гиршпрунга	устный опрос, тестирование, написание истории болезни, решение ситуационных задач
6.	Аноректальные пороки	устный опрос, написание истории болезни, решение ситуационных задач

7.	Атрезии желчного пузыря и желчных ходов. Холецистит	устный опрос, тестирование, написание истории болезни, решение ситуационных задач
8.	Желудочно-пищеводный рефлюкс	устный опрос, написание истории болезни, решение ситуационных задач
9.	Пороки развития грудной клетки, органов грудной полости и средостения	устный опрос, тестирование, написание истории болезни, решение ситуационных задач
10.	Патология влагалищного отростка брюшины, крипторхизм	устный опрос, написание истории болезни, решение ситуационных задач
11.	Методы исследования в детской урологии	устный опрос, написание истории болезни, решение ситуационных задач
12.	Аномалии развития почек и мочевых путей	устный опрос, тестирование, написание истории болезни, решение ситуационных задач
13.	Аномалии развития нижних мочевых путей и половых органов	устный опрос, написание истории болезни, решение ситуационных задач
14.	Неотложная урология детского возраста	устный опрос, тестирование, написание истории болезни, решение ситуационных задач
15.	Гнойно-септические заболевания мягких тканей. Острый гематогенный остеомиелит. Эпифизарный остеомиелит у детей	устный опрос, написание истории болезни, решение ситуационных задач
16.	Хирургический сепсис у детей	устный опрос, тестирование, написание истории болезни, решение ситуационных задач
17.	Острый аппендицит у детей. Особенности острого аппендицита у детей раннего возраста	устный опрос, написание истории болезни, решение ситуационных задач
18.	Перитонит у детей. Перитонит новорожденных	устный опрос, написание истории болезни, решение ситуационных задач
19.	Приобретенная кишечная непроходимость (инвагинация, спаечная и динамическая непроходимость)	устный опрос, тестирование, написание истории болезни, решение ситуационных задач
20.	Травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Травма органов мочеполовой системы (почки, мочевой пузырь, уретра)	устный опрос, тестирование, написание истории болезни, решение ситуационных задач
21.	Кровотечение из желудочно-кишечного тракта	устный опрос, написание истории болезни, решение ситуационных задач
22.	Гнойно-деструктивные заболевания легких у детей. Бронхоэктатическая болезнь	устный опрос, тестирование, написание истории болезни, решение ситуационных задач
23.	Инфузионная терапия при критических состояниях	устный опрос, написание истории болезни, решение ситуационных задач
24.	Эндокринная хирургия у детей	устный опрос, тестирование, написание истории болезни, решение ситуационных задач
25.	Опухоли у детей	устный опрос, написание истории болезни, решение ситуационных задач
26.	Особенности травматологии детского возраста. Переломы костей у детей	устный опрос, тестирование, написание истории болезни, решение ситуационных задач

27.	Термическая травма и отморожения	устный опрос, написание истории болезни, решение ситуационных задач
28.	Черепно-мозговая травма у детей. Родовая травма.	устный опрос, тестирование, написание истории болезни, решение ситуационных задач
29.	Ортопедические заболевания у детей	устный опрос, тестирование, написание истории болезни, решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Неотложная хирургия детского возраста : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434246.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.46 Стоматология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 10**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Предмет и задачи стоматологии. Организация стоматологической службы в России. Профилактика стоматологических заболеваний.	Устный опрос
2.	Тема 2. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта. Профессиональные вредности	Устный опрос, тестирование, написание истории болезни
3.	Тема 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Устный опрос, тестирование, написание истории болезни
4.	Тема 4. Травматические повреждения челюстно-лицевой области. Тактика врача в условиях чрезвычайной ситуации	Устный опрос, тестирование, написание истории болезни
5.	Тема 5. Онкологические заболевания: предраковые заболевания, предрасполагающие факторы. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	Устный опрос, тестирование, написание истории болезни

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

системы : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.47 Онкология, лучевая терапия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Современное состояние, проблемы диагностики и перспективы развития онкологии	Устный опрос, Тестирование
2.	Современные принципы лечения злокачественных опухолей	Устный опрос, Тестирование
3.	Опухоли кожи. Рак и меланома	Устный опрос, Тестирование, Написание истории болезни
4.	Опухоли костей и мягких тканей	Устный опрос, Тестирование, Написание истории болезни
5.	Опухоли головы и шеи	Устный опрос, Тестирование, Написание истории болезни
6.	Предраковые заболевания и рак молочной железы	Устный опрос, Тестирование, Написание истории болезни
7.	Рак легкого	Устный опрос, Тестирование, Написание истории болезни
8.	Опухоли органов пищеварительного тракта	Устный опрос, Тестирование, Написание истории болезни
9.	Лимфомы	Устный опрос, Тестирование, Написание истории болезни

10.	Злокачественные опухоли женской половой системы	Устный опрос, Тестирование, Написание истории болезни
11.	Некоторые клинические синдромы в онкологии	Устный опрос, Тестирование, Написание истории болезни
12.	Лучевая терапия злокачественных опухолей	Устный опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 920 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427194.html>

2. Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. Лучевая терапия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425145.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.48 Травматология и ортопедия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 11**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Травматология и ортопедия как наука. История развития травматологии и ортопедии. Травматизм как социальная проблема. Организация травматолого-ортопедической помощи в России. Современные тенденции развития травматологии и ортопедии. м	Устный опрос
2.	Тема 2. Общие сведения о переломах. Классификация переломов. Клиника и диагностика переломов. Регенерация костной ткани. Общие принципы консервативного и оперативного лечения повреждений опорно-двигательного аппарата. Замедленная консолидация.	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание истории болезни

3.	Тема 3. Общие принципы внеочагового остеосинтеза в лечении повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
4.	Тема 4. Открытые переломы. Травматический остеомиелит. Современные методы лечения открытых переломов и травматического остеомиелита.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
5.	Тема 5. Множественные и сочетанные повреждения. Травматическая болезнь. Травматический шок.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
6.	Тема 6. Клиника, диагностика и лечение повреждений верхней конечности.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
7.	Тема 7. Клиника, диагностика и лечение повреждений грудной клетки.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
8.	Тема 8. Клиника, диагностика и основные принципы лечения повреждений позвоночника.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
9.	Тема 9. Клиника, диагностика и основные принципы лечения повреждений таза.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
10.	Тема 10. Клиника, диагностика и лечение повреждений нижней конечности.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
11.	Тема 11. Дегенеративно-дистрофические заболевания опорно-двигательной системы. Структурно-функциональные нарушения позвоночника. Остеохондроз. Деформирующий артроз суставов.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
12.	Тема 12. Остеохондропатии. Системные заболевания опорно-двигательного аппарата.	Устный опрос, тестирование, написание истории болезни
13.	Тема 13. Врожденные деформации позвоночника, верхней конечности. Воронкообразная грудная клетка. Нарушения осанки. Сколиолитическая болезнь.	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание истории болезни
14.	Тема 14. Врожденный вывих бедра.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
15.	Тема 15. Врожденная косолапость. Врожденная кривошея.	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание истории болезни
16.	Тема 16. Ампутации и экзартикуляции. Протезирование. Организация и методы реабилитации в травматологии и ортопедии.	Устный опрос, тестирование, написание истории болезни
17.	Тема 17. Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы.	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание истории болезни
18.	Тема 18. Ложные суставы трубчатых костей. Методы их оперативного лечения.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
19.	Тема 19. Лечение и реабилитация травматолого-ортопедических больных в амбулаторных условиях.	Устный опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г., Шапиро К.И., Корнилов Н.Н., Осташко В.И., Редько К.Г., Ломая М.П. Травматология и ортопедия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430859.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.49 Акушерство и гинекология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7, 8, 9, 10**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-12 Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Введение в акушерство	устный
2.	Тема 2. Физиология беременности	устный, тестирование
3.	Тема 3. Физиология родов	устный, тестирование, написание истории болезни
4.	Тема 4. Патология родов	устный, тестирование, написание истории болезни, решение ситуационных задач
5.	Тема 5. Патология плода и новорожденного	устный, тестирование, написание истории болезни, решение ситуационных задач
6.	Тема 6. Патология беременности	устный, тестирование, написание истории болезни, решение ситуационных задач
7.	Тема 7. Патология послеродового периода	устный, тестирование, написание истории болезни

8.	Тема 8. Оперативное акушерство	устный, тестирование, написание истории болезни, решение ситуационных задач
9.	Тема 9. Планирование семьи и современные методы контрацепции	устный, тестирование
10.	Тема 10. Введение в гинекологию	устный, тестирование
11.	Тема 11. Неоперативная и оперативная гинекология	устный, тестирование, написание истории болезни, решение ситуационных болезней
12.	Тема 12. Онкогинекология	устный, тестирование, написание истории болезни
13.	Тема 13. Бесплодный брак	устный, тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. Акушерство : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html>
2. Радзинский В.Е., Фукс А.М. Гинекология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427583.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.50 Основы формирования здоровья детей****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Здоровый образ жизни (ЗОЖ) и его компоненты. Комплексная оценка здоровья.	устный, тестирование
2.	Здоровье сберегающие технологии – основа профилактики нарушений состояния здоровья.	устный, тестирование, защита
3.	Формирование здоровья ребенка в антенатальном периоде.	устный, тестирование, защита
4.	Формирования здоровья детей в периоде новорожденности.	устный, тестирование
5.	Формирование здоровья детей грудного возраста	устный, тестирование
6.	Формирование здоровья детей раннего возраста. Подготовка детей к поступлению в ДООУ.	устный, тестирование
7.	Формирование здоровья детей дошкольного возраста. Подготовка детей к поступлению в школу.	устный, тестирование, защита
8.	Формирование здоровья детей школьного возраста.	устный, тестирование
9.	Формирование здоровья детей подросткового возраста.	устный, тестирование, защита

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Калмыкова А.С. Основы формирования здоровья детей : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html>
2. Кильдиярова Р.Р. Детские болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.51 Пропедевтика детских болезней

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 5, 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Краткое введение в предмет. Знакомство с организацией работы детской поликлиники, участкового врача.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
2.	Общий осмотр здорового ребенка. Техника антропометрических измерений. Критерии оценки физического развития.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
3.	Общий осмотр больного ребенка. Клинические критерии оценки тяжести состояния больного. Понятие о самочувствии.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
4.	Анатомо-физиологические особенности нервной системы у детей. Методика обследования. Методика клинико-неврологического обследования детей. Синдромы поражения ЦНС у новорожденных и детей первого года жизни. Семiotика изменений цифров	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
5.	Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и семиотика поражений кожи, подкожной жировой клетчатки, лимфатической системы у детей.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
6.	Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и семиотика поражения костной и мышечной систем у детей.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни

7.	Анатомо-физиологические особенности и методика исследования дыхательной системы у детей. Основные синдромы и семиотика поражения органов дыхания у детей различного возраста	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
8.	Анатомо-физиологические особенности, методика исследования, органов кровообращения у детей и подростков. Функциональные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей. Основные синдромы и семиотика поражения сердечно-сосудистой системы у детей различного возраста	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
9.	Анатомо-физиологические особенности, методика исследования органов пищеварения у детей. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения. Семиотика поражений и лабораторно-инструментальные методы исследования органов пищеварения	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
10.	Анатомо-физиологические особенности и методика исследования органов мочеобразования и мочеотделения у детей. Семиотика поражений и лабораторно-инструментальные методы исследования органов мочеобразования и мочеотделения у детей	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
11.	Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы у детей. Гемограмма здоровых детей различного возраста. Методика исследования органов кроветворения у детей. Лабораторные и инструментальные методы исследования кроветворной системы у детей.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
12.	Основные синдромы и семиотика поражения системы крови и органов кроветворения у детей.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
13.	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей и методика ее обследования. Семиотика.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
14.	Новорожденный ребенок. Методика обследования новорожденного ребенка.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
15.	Естественное вскармливание младенцев. Количественный и качественный состав материнского молока.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
16.	Естественное вскармливание. Правила и техника введения прикорма. Сроки, критерии оценки и достоверности питания ребенка при естественном вскармливании.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
17.	Искусственное вскармливание. Молочные смеси – адаптированные, частично адаптированные и неадаптированные. Принципы их выбора. Правила искусственного вскармливания	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
18.	Смешанное вскармливание. Понятие о до-корме. Степени недостаточности грудного молока. Правила смешанного вскармливания	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
19.	Принципы рационального питания детей раннего возраста. Знакомство с организацией питания в детских учреждениях. Понятие о физиологических столах.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Геппе Н.А., Подчерняева Н.С. Пропедевтика детских болезней : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423936.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.52 Факультетская педиатрия, эндокринология

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 7, 8, 9, 10

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Атопический дерматит. Понятие конституции. Аномалии конституции. Отек Квинке. Острая крапивница. Лечение.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
2.	Тема 2. Врожденные пороки сердца (ВПС).	устный опрос, Тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
3.	Тема 3. Железодефицитная анемия (ЖДА).	устный опрос, Тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
4.	Тема 4. Острые пневмонии.	устный опрос, Тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
5.	Тема 5. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз D. Гипо- и гипервитаминозы.	устный опрос, Тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
6.	Тема 6. Хронические расстройства питания. Белково-энергетическая недоста-точность.	устный опрос, Тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни

7.	Тема 7. Бронхиты.	устный опрос, Тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
8.	Тема 8. Бронхиальная астма. Поллиноз.	устный опрос, Тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
9.	Тема 9. Гастриты, гастродуодениты. Язвенная болезнь 12-перстной кишки.	устный опрос, Тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
10.	Тема № 10. Заболевания желчного пузыря и желчных путей.	устный опрос, Тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
11.	Тема 11. Острые и хронические гломерулонефриты. Понятие о нефротическом, нефритическом, изолированном мочевом синдромах. Острый постстрептококковый гломерулонефрит	устный опрос, Тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
12.	Тема 12. Пиелонефриты. Инфекция мочевой системы. Циститы.	устный опрос, Тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
13.	Тема 13. Ревматическая лихорадка.	устный опрос, Тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
14.	Тема 14. В12- и фолиево-дефицитные анемии.	устный опрос, Тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
15.	Тема 15. Врожденные и приобретенные гемолитические анемии. Микросферо-цитоз.	устный опрос, Тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
16.	Тема 16. Геморрагический васкулит.	устный опрос, Тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
17.	Тема 17. Гемофилии. Коагулопатии.	устный опрос, Тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
18.	Тема 18. Гипо- и апластические анемии у детей.	устный опрос, Тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
19.	Тема 19. Тромбоцитопении. Тромбоцитопатии. Иммунная тромбоцитопеническая пурпура.	устный опрос, Тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
20.	Тема 20. Введение в неонатологию. Критерии доношенности, недоношенности. Пограничные состояния.	устный опрос, Тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
21.	Тема 21. Врожденные инфекции.	устный опрос, Тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
22.	Тема 22. Гемолитическая болезнь новорожденных.	устный опрос, Тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
23.	Тема 23. Геморрагическая болезнь новорожденного.	устный опрос, Тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни

24.	Тема 24. Задержка внутриутробного развития плода (ЗВУР).	устный опрос, Тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
25.	Тема 25. Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных. Сепсис новорожденных.	устный опрос, Тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
26.	Тема 26. Неинфекционные заболевания кожи и подкожной клетчатки.	устный опрос, Тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
27.	Тема 27. Понятие о внутриутробной гипоксии и острой асфиксии плода и новорожденного.	устный опрос, Тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
28.	Тема 28. Болезни паращитовидных желез.	устный опрос, Тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
29.	Тема 29. Болезни щитовидной железы. Гипотиреоз. Гипертиреоз. Спорадический зоб. Синдром тиреомегалии.	устный опрос, Тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
30.	Тема 30. Заболевания надпочечников. Врожденная дисплазия надпочечников. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность.	устный опрос, Тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
31.	Тема 31. Гиперкортицизм, болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Этиология, патогенез	устный опрос, Тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
32.	Тема 32. Нарушения функции гипофиза. Нарушения роста. Задержка роста. Высокорослость. Гипопитуитаризм.	устный опрос, Тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
33.	Тема 33. Нарушения полового созревания.	устный опрос, Тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
34.	Тема 34. Ожирение.	устный опрос, Тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
35.	Тема 35. Этиология, патогенез, классификация и диагностика сахарного диабета, клиника, дифференциальная диагностика.	устный опрос, Тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
36.	Тема 36. Лечение сахарного диабета и его осложнений.	устный опрос, Тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. Эндокринология : учебник. - Москва: Литтерра, 2015. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html>
2. Дедов И.И., Петеркова В.А. Детская эндокринология. Атлас : учебное наглядное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436141.html>
3. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. Внутренние болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425763.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.53 Госпитальная педиатрия

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 11, 12

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Организация медицинского обслуживания новорожден-ных в родильном доме.	устный опрос
2.	Перинатальная патология ЦНС. Внутриутробная ги-поксия.	устный опрос, решение ситуационных задач, написание истории болезни
3.	Интра- и перивентрикуляр-ные кровоизлияния.	устный опрос, написание истории болезни
4.	Родовая травма.	устный опрос, решение ситуационных задач, написание истории болезни
5.	Аntenатальная патология (эмбриофетопатии). Группы новорожденных высокого риска. Задержка внутриут-робного роста и развития.	устный опрос, решение ситуационных задач, написание истории болезни
6.	Врожденные инфекции.	устный опрос, решение ситуационных задач, написание истории болезни
7.	Желтухи новорожденных. Билирубиновый обмен плода и новорожденного. Группи-ровка желтух.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
8.	Гемолитическая болезнь (ГБН).	устный опрос, решение ситуационных задач, написание истории болезни
9.	Геморрагическая болезнь новорожденных.	устный опрос, написание истории болезни, решение ситуационных задач

10.	Анемии новорожденных.	устный опрос, написание истории болезни
11.	Инфекционно - воспалитель-ные заболевания кожи и под-кожной клетчатки.	устный опрос, написание истории болезни
12.	Заболевания пупочного ка-натика, пупочной раны и пу-почных сосудов.	устный опрос, написание истории бо-лезни
13.	Респираторная патология новорожденных.	устный опрос, решение ситуационных задач, написание истории болезни
14.	Пневмонии новорожденных.	устный опрос, решение ситуационных задач, написание истории болезни
15.	Заболевания желудочно-кишечного тракта новорож-денных.	устный опрос, написание истории болезни, решение ситуационных задач
16.	Сепсис новорожденных.	устный опрос, написание истории болезни
17.	Недоношенные дети. Выха-живание и вскармливание недоношенных детей с раз-личной массой тела в ро-дильном доме и на втором этапе выхаживания	устный опрос, решение ситуационных задач, написание истории болезни
18.	Недоношенные дети с экс-тремально низкой массой тела при рождении (менее 1000 г).	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
19.	Иммунодефицитные состоя-ния у детей. Клиника, диаг-ностика, лечение	устный опрос, решение ситуационных задач, написание истории болезни
20.	Вегетативно-сосудистая дис-тония. Артериальная гипертензия. Клиника, диагностика, лечение	устный опрос, решение ситуационных задач, написание истории болезни
21.	Кардиомиопатии у детей. Клиника, диагностика, лече-ние	устный опрос, написание истории болезни, решение ситуационных задач
22.	Болезни перикарда у детей. Клиника, диагностика, лече-ние	устный опрос, решение ситуационных задач, написание истории болезни
23.	Хроническая сердечная не-достаточность у детей. Кли-ника, диагностика, лечение	устный опрос, решение ситуационных задач, написание истории болезни
24.	Нарушение сердечного рит-ма у детей. Клиника, диагно-стика, лечение	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
25.	Системные васкулиты у де-тей. Клиника, диагностика, лечение	устный опрос, решение ситуационных задач, написание истории болезни
26.	Почечная недостаточность. Клиника, диагностика, лечение	устный опрос, решение ситуационных задач, написание истории болезни
27.	Дифференциальный диагноз диффузных болезней соединительной ткани у детей. Клиника, диагностика, лечение	устный опрос, решение ситуационных задач, написание истории болезни
28.	Хронические заболевания толстой кишки у детей. Клиника, диагностика, лечение	устный опрос, решение ситуационных задач, написание истории болезни
29.	Современные проблемы дис-бактериоза у детей. Клиника, диагностика, лечение	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
30.	Синдром мальабсорбции у детей. Клиника, диагностика, лечение	устный опрос, решение ситуационных задач, написание истории болезни
31.	Гельминтозы у детей. Кли-ника, диагностика, лечение, профилактика	устный опрос, решение ситуационных задач, написание истории болезни
32.	Ревматическая лихорадка.	устный опрос, решение ситуационных задач, решение ситуационных задач

33.	Заболевания органов дыхания. Острый бронхит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Хронический бронхит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика	устный опрос, решение ситуационных задач, написание истории болезни
34.	Бронхиальная астма. Поллиноз.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонова Л.А. Детские болезни. Т. 1. : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html>
2. Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонова Л.А. Детские болезни. Т. 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html>
3. Цыбульский Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.54 Инфекционные болезни у детей

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 10, 11, 12

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Актуальные вопросы инфекционных заболеваний у де-тей	устный
2.	Дифтерия у детей.	устный, решение ситуационных задач
3.	Паротитная инфекция у де-тей.	устный, тестирование
4.	Грипп у детей.	устный, решение ситуационных задач
5.	ОРВИ негриппозной этиоло-гии у детей.	устный, тестирование, решение ситуационных задач
6.	Острые кишечные инфекции бактериальной и вирусной этиологии.	устный, решение ситуационных задач
7.	Современные принципы ди-агностики, лечения и профи-лактики острых кишечных инфекций у де-тей	устный, тестирование, решение ситуационных задач
8.	Вирусные гепатиты у детей.	устный, тестирование, решение ситуационных задач
9.	Энтеровирусная инфекция, полиомиелит у детей.	устный, тестирование
10.	Корь, краснуха у детей.	устный, решение ситуационных задач
11.	Герпесвирусные инфекции (инфекция простого герпеас, ветряная оспа) у детей.	устный, тестирование, решение ситуационных задач
12.	Инфекционный мононуклеоз у детей	устный, тестирование
13.	Коклюш. Паракоклюш у де-тей.	устный, тестирование, решение ситуационных задач

14.	Стрептококковая инфекция. Скарлатина у детей.	устный, тестирование, решение ситуационных задач
15.	Менингококковая инфекция у детей.	устный, тестирование, решение ситуационных задач
16.	Иерсиниозы у детей	устный, тестирование, решение ситуационных задач
17.	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний у детей.	устный, тестирование, решение ситуационных задач
18.	Хронические гепатиты у детей	устный, тестирование, решение ситуационных задач
19.	дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом острого тонзиллита	устный, решение ситуационных задач
20.	Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом лимфаденопатии	устный, тестирование, решение ситуационных задач
21.	Поражение нервной системы при инфекционных заболеваниях у детей.	устный, тестирование
22.	Дифференциальный диагноз ОРЗ вирусно-бактериальной этиологии.	устный, тестирование, решение ситуационных задач
23.	Природно-очаговые инфекции у детей: клещевые инфекции. ГЛПС, лептоспироз.	устный, тестирование, решение ситуационных задач
24.	ВИЧ – инфекция у детей.	устный, решение ситуационных задач
25.	Гемофильная, пневмококковая инфекции у детей.	устный, решение ситуационных задач
26.	Принципы лечения инфекционных заболеваний у детей.	устный, тестирование, решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431658.html>

детей : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 140 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431139.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.55 Поликлиническая и неотложная педиатрия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 9, 10, 11**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Организация амбулаторно-поликлинической педиатрической службы в городе и сельских районах.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
2.	Организация профилактической работы в поликлинике.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
3.	Формирование здоровья ребенка. Ком-плексная оценка здоровья.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
4.	Вакцинопрофилактика. Национальный календарь прививок. Поствакцинальные осложнения	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
5.	Характеристика ДООУ, принципы организации медицинского наблюдения за детьми	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
6.	Социальная адаптация к детскому учреждению.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни

7.	Организация профилактических осмотров в ДОУ	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
8.	Особенности работы врача- педиатра с подростками.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
9.	Система диспансерного наблюдения за детьми с острыми и хроническими заболеваниями и врожденной патологией. Детская смертность. Проблемы детской инвалидности.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
10.	Заболевания органов дыхания в условиях поликлиники. Синдромы острой дыхательной недостаточности у детей: тактика участкового педиатра	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
11.	Диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
12.	Заболевания органов пищеварения в условиях поликлиники.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
13.	Диагностика, лечение, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями органов мочевой системы в условиях поликлиники.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
14.	Диагностика, лечение, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями крови и органов кроветворения в условиях поликлиники	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
15.	Диагностика, диспансерное наблюдение и принципы реабилитации детей с эндокринной патологией в условиях поликлиники	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
16.	Аллергические заболевания у детей в условиях поликлиники. Тактика участкового педиатра при острых аллергических состояниях.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
17.	Проблемы ОРЗ в патологии детей раннего возраста. Профилактика, лечение и организационные принципы оздоровления ЧБД.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
18.	Капельные инфекции у детей в условиях поликлиники.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
19.	Капельные инфекции с синдромом экзантемы у детей в условиях поликлиники	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
20.	Инфекционные заболевания с синдромом ангины у детей в условиях поликлиники.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
21.	Инфекционные диареи у детей в условиях поликлиники.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
22.	Инфекционные заболевания с синдромом желтухи у детей в условиях поликлиники. Особенности наблюдения детей 1 года жизни с TORCH-инфекцией	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
23.	Принципы оказания неотложной помощи детям на догоспитальном этапе.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни

24.	Синдромы острой недостаточности кровообращения у детей: тактика участкового педиатра.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
25.	Острые нарушения кровообращения у детей.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
26.	Сердечно-легочная реанимация у детей.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
27.	Синдромы острой дыхательной недостаточности у детей: тактика участкового педиатра	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
28.	Неотложная помощь детям при основных патологических синдромах на догоспитальном этапе.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
29.	Неотложная помощь при несчастных случаях у детей	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
30.	Аллергические заболевания у детей в условиях поликлиники. Тактика участкового педиатра при острых аллергических состояниях	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Калмыкова А.С. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.56 Клиническая патологическая анатомия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Учение о диагнозе. Построение клинического и патологоанатомического диагноза. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов	устный опрос, тестирование, защита докладов/рефератов, демонстрация практических навыков
2.	Патологоанатомическое вскрытие. Порядок оформления протокола патологоанатомического вскрытия трупа. Порядок заполнения и выдачи медицинской документации, удостоверяющей случай смерти	устный опрос, тестирование, защита докладов/рефератов, демонстрация практических навыков
3.	Клинико-анатомические сопоставления. Проведение клинико-анатомической экспертизы. Этические и деонтологические аспекты патологоанатомической практики и клинико-анатомического анализа	устный опрос, тестирование, защита докладов/рефератов, демонстрация практических навыков
4.	Клинико-анатомический анализ операционно-биопсийного и секционного материала	устный опрос, тестирование, защита докладов/рефератов, демонстрация практических навыков

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Пауков В.С. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437452.html>

2. Пауков В.С. Патологическая анатомия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432532.html>

3. Пауков В.С. Патологическая анатомия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432525.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.57 Клиническая патофизиология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Нарушение кислотно-щелочного равновесия	тестирование, собеседование, Коллоквиум
2.	Патофизиология красной крови. Анемии	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
3.	Патофизиология белой крови. Гемобластозы, лейкозы	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
4.	Патофизиология нарушения тонуса сосудов (артериальные гипер- и гипотензии)	собеседование, тестирование, Коллоквиум
5.	Клинические аспекты патологии липидного обмена	собеседование, тестирование
6.	Экстремальные состояния. Шок и коллапс	собеседование, тестирование, Коллоквиум
7.	Адаптационный процесс. Стресс	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
8.	Патофизиология гемостаза	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Литвицкий П.Ф. Патофизиология. В 2 т. Т. 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438374.html>

2. Литвицкий П.Ф. Патопфизиология. В 2 т. Т. 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 792 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438381.html>
задачи : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436004.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.58 Физическая культура и спорт****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-6 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Основы физического воспитания	Демонстрация практических навыков, защита докладов/рефератов
2.	Тема 2. Основы физического воспитания	Демонстрация практических навыков, защита докладов/рефератов
3.	Тема 3. Основы двигательной деятельности человека	Демонстрация практических навыков, защита докладов/рефератов
4.	Тема 4. Основы двигательной деятельности человека	Демонстрация практических навыков, защита докладов/рефератов
5.	Тема 5. Основы двигательной деятельности человека	Демонстрация практических навыков, защита докладов/рефератов
6.	Тема 6. Рациональное питание	Демонстрация практических навыков, защита докладов/рефератов
7.	Тема 7. Рациональное питание	Демонстрация практических навыков, защита докладов/рефератов
8.	Тема 8. Рациональное питание	Демонстрация практических навыков, защита докладов/рефератов

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.59 Лучевая диагностика и терапия

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 5

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основные понятия о биологическом действии ионизирующего излучения. Принципы радиационной защиты пациентов и персонала. Лучевая терапия у пациентов различных возрастных групп	устный опрос, тестирование
2.	Лучевая диагностика и терапия заболеваний легких	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
3.	Лучевая диагностика и терапия заболеваний сердечно-сосудистой системы	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
4.	Лучевая диагностика и терапия заболеваний головного мозга	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
5.	Лучевая диагностика и терапия заболеваний желудочно-кишечного тракта	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
6.	Лучевая диагностика и терапия заболеваний печени, желчевыводящих путей	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
7.	Лучевая диагностика и терапия заболеваний мочевыделительной системы.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
8.	Лучевая диагностика и терапия заболеваний системы крови и эндокринной системы	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
9.	Лучевая диагностика и терапия заболеваний опорно-двигательного аппарата, зубо-челюстного аппарата	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

10.	Лучевая диагностика и терапия заболеваний органов репродуктивной системы женщины	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
-----	--	--

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Терновая С.К. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429891.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.60 Общественное здоровье и здравоохранение****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-20 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общие вопросы общественного здоровья и здравоохранения.	Устный опрос, тестирование
2.	Основные медико-демографические показатели и показатели заболеваемости населения.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
3.	Медицинская статистика, организация социально-гигиенических исследований.	Устный опрос, тестирование
4.	Здоровье населения. Здравоохранение как система. Организация медицинской помощи населению. Организация педиатрической службы.	Устный опрос, тестирование, защита докладов/рефератов
5.	Основные направления реформирования здравоохранения в РФ.	Устный опрос, тестирование
6.	Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
7.	Экономика здравоохранения. Финансирование здравоохранения. Оплата труда в здравоохранении.	Устный опрос, тестирование
8.	Общие понятия о страховании. Субъекты медицинского страхования в системе медицинского страхования.	Устный опрос, тестирование, защита докладов/рефератов
9.	Государственная система охраны материнства и детства.	Устный опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.61 Культурология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теория культуры	собеседование, тестирование, защита
2.	История культуры. Культурно-историческая типология	собеседование, тестирование, защита
3.	Медицина и культура	собеседование, тестирование, защита

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Драч Г.В. Культурология : учебник. - М.: Кнорус, 2013. - 352 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.62 Русский язык и культура речи

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Литературный язык – высшая форма развития национального языка. Становления коммуникативной и профессиональной компетенции.	Устный опрос
2.	Тема 2. Понятия язык и речь. Система норм русского литературного языка.	Устный опрос
3.	Тема 3. Деловое общение Понятие, функции и слагаемые делового общения. Жанры устной деловой коммуникации. Вербальные и невербальные средства деловой. Речевой имидж врача.	Устный опрос
4.	Тема 4. Функциональные стили современного русского литературного языка. Научный стиль речи. Его языковые и структурные особенности. Публицистический, обиходно-разговорный стили речи. Особенности разговорной речи.	Коллоквиум, тестирование, защита докладов/рефератов
5.	Тема 5. Особенности письменной речи в деловом общении. Виды документов, их оформление, язык и стиль.	Устный опрос
6.	Тема 6. Диалогические жанры: спор, переговоры, беседа.	Устный опрос
7.	Тема 7. Коммуникативные качества речи: ее богатство, чистота, точность, ясность.	Устный опрос
8.	Тема 8. Логичность речи. Логические ошибки в словоупотреблении.	Устный опрос
9.	Тема 9. Текст как речевое произведение.	Коллоквиум, тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.63 Симуляционный цикл по педиатрии

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 12

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-22 Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания неотложной помощи детям (фз № 323). Принципы оказания помощи детям.	демонстрация практических навыков
2.	Тема 2. Первичная сердечно-лёгочная реанимация у детей. Различные клинические ситуации СЛР: на улице, в стационаре. Применение электроимпульсной терапии (дефибриллятора). Приемы индивидуальной защиты.	демонстрация практических навыков
3.	Тема 3. Острые нарушения кровообращения. Неотложная медицинская помощь. Внутривенная инъекция как общемедицинская манипуляция выполняемая врачом в условиях отсутствия среднего медицинского персонала, в рамках оказания неотложной медицинской помощи (догоспитальный период).	демонстрация практических навыков
4.	Тема 4. Неотложная помощь детям при основных патологических синдромах.	демонстрация практических навыков
5.	Тема 5. Неотложная помощь при несчастных случаях у детей.	демонстрация практических навыков
6.	Тема 6. Острые аллергические реакции у детей.	демонстрация практических навыков

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Лопухин Ю.М., Владимиров В.Г., Журавлев А.Г. Практикум по оперативной хирургии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426265.html>

2. Шабалов Н.П. Неонатология. Том 1 : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html>

3. Радзинский В.Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432501.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.64 Неврология

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования нервной системы. Построение топического диагноза в неврологии.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2.	Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
3.	Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
4.	Координация движений и ее расстройства.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
5.	Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
6.	Нарушения сознания, бодрствования и сна.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
7.	Высшие мозговые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
8.	Острые нарушения мозгового кровообращения. Дисциркуляторная энцефалопатия. Сосудистая деменция.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни

9.	Заболевания периферической нервной системы.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
10.	Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
11.	Рассеянный склероз.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
12.	Инфекционные заболевания нервной системы.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
13.	Черепная и спинальная травмы	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
14.	Пароксизмальные расстройства сознания – эпилепсия и обмороки.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
15.	Неврозы. Вегетативная дистония.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
16.	Головные и лицевые боли.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
17.	Нервно-мышечные заболевания.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
18.	Дегенеративные заболевания нервной системы.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
19.	Введение в медицинскую генетику. Основные положения и понятия клинической генетики.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
20.	Геном человека. Изменчивость наследственного материала. Мутагенез и наследственная патология.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
21.	Семиотика и принципы клинической диагностики наследственных болезней.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
22.	Методы диагностики в медицинской генетике: цитогенетические, молекулярно-генетические, биохимические.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
23.	Хромосомные болезни.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
24.	Наследственные болезни обмена. Моногенные болезни.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
25.	Болезни с наследственным предрасположением. Генетика иммунного ответа. Генетика онкологических заболеваний.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
26.	Общие принципы лечения наследственных болезней.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
27.	Профилактика наследственной патологии. Перспективы молекулярной медицины.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>
2. Бочков Н.П., Пузырев В.П., Смирнихина С.А. Клиническая генетика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 592 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435700.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.Э.1 Фитнес

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-6 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические сведения	Тестирование, Тестирование
2.	Основы знаний	Тестирование, Тестирование
3.	Общая физическая подготовка	Тестирование
4.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
5.	Музыкально-ритмическая деятельность	Тестирование
6.	Общая физическая подготовка	Тестирование
7.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
8.	Система упражнений по методике Пилатес	Тестирование
9.	Теоретические сведения	Тестирование
10.	Общая физическая подготовка	Тестирование
11.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
12.	Основные методы построения комбинаций	Тестирование
13.	Составление комплексов упражнений в йоге	Тестирование
14.	Общая физическая подготовка	Тестирование
15.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
16.	Основные методы построения комбинаций	Тестирование
17.	Составление комплекса статических упражнений в калланетике	Тестирование
18.	Теоретические сведения	Тестирование
19.	Основы знаний	Тестирование
20.	Общая физическая подготовка	Тестирование
21.	Силовая подготовка	Тестирование, Тестирование
22.	Теоретическая подготовка	Тестирование
23.	Общая физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
24.	Силовая подготовка	Тестирование, Тестирование
25.	Теоретическая сведения	Тестирование, Тестирование
26.	Гимнастические упражнения прикладного характера	Тестирование, Тестирование, Тестирование
27.	Общая физическая подготовка	Тестирование
28.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
29.	Силовая подготовка в пауэрлифтинге	Тестирование

30.	Методика занятий атлетической гимнастикой	Тестирование
31.	Общая физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
32.	Специальная подготовка	Тестирование
33.	Силовая подготовка	Тестирование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Витун, В. Г., Кабышева, М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/33655.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.Э.2 Спортивные игры

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-6 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общая физическая подготовка	Тестирование
2.	Основы техники и тактики игры	Тестирование
3.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
4.	Общая физическая подготовка	Тестирование
5.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
6.	Основы техники и тактики игры	Тестирование
7.	Общая физическая подготовка	Тестирование
8.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
9.	Техническая подготовка	Тестирование
10.	Общая физическая подготовка	Тестирование
11.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
12.	Техническая подготовка	Тестирование
13.	Общая физическая подготовка	Тестирование
14.	Специальная физическая подготовка.	Тестирование
15.	Техническая подготовка	Тестирование
16.	Общая физическая подготовка	Тестирование
17.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
18.	Техническая подготовка	Тестирование
19.	Общая физическая подготовка	Тестирование
20.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
21.	Техническая подготовка	Тестирование
22.	Общая физическая подготовка	Тестирование
23.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
24.	Техническая подготовка	Тестирование
25.	Общая физическая подготовка	Тестирование
26.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
27.	Техническая подготовка	Тестирование
28.	Общая физическая подготовка	Тестирование
29.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
30.	Техническая подготовка	Тестирование, Тестирование
31.	Общая физическая подготовка	Тестирование

32.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
33.	Техническая подготовка	Тестирование
34.	Основы технико-тактической подготовки	Тестирование
35.	Общая физическая подготовка	Тестирование
36.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
37.	Техническая подготовка	Тестирование
38.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование
39.	Общая физическая подготовка	Тестирование
40.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
41.	Техническая подготовка	Тестирование
42.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование
43.	Общая физическая подготовка	Тестирование
44.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
45.	Техническая подготовка	Тестирование
46.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование
47.	Общая физическая подготовка	Тестирование
48.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
49.	Техническая подготовка	Тестирование
50.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Витун, Е. В., Витун, В. Г. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Современные системы физических упражнений, рекомендованные для ст. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. - 111 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71324.html>
2. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для вузов. - 5-е изд., стер.. - М.: Издат. центр "Академия", 2008. - 518 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.1 Основы клинической биохимии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основной обмен в организме человека	устный опрос
2.	Нарушение углеводного обмена	Устный опрос, решение ситуационных задач
3.	Нарушение липидного обмена	Устный опрос, тестирование
4.	Нарушение белкового обмена	Устный опрос, решение ситуационных задач
5.	Нарушение гормонального обмена	Устный опрос, тестирование
6.	Нарушение ферментативного обмена	Устный опрос, решение ситуационных задач
7.	Нарушение водно-солевого обмена	Устный опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Северин Е.С. Биохимия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437629.html>

2. Северин С.Е. Биологическая химия с упражнениями и задачами : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439715.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.2 Функциональная диагностика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема № 1. Основы подготовки и проведения исследования. Статистические методы анализа полученных данных. Описание и обсуждение результатов исследования	коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач, защита лабораторных работ
2.	Тема 2. Методы исследования физиологии возбудимых тканей	коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач, защита лабораторных работ
3.	Тема 3. Функциональная диагностика нервной системы	коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач, защита лабораторных работ
4.	Тема 4. Функциональная диагностика сенсорных систем	коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач, защита лабораторных работ
5.	Тема 5. Методы исследования системы крови	коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач
6.	Тема № 6. Функциональная диагностика системы кровообращения	коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач, защита лабораторных работ

7.	Тема 7. Функциональная диагностика дыхательной системы	коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач, защита лабораторных работ
8.	Тема 8. Методы комплексной оценки функционального состояния организма	коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач
9.	Тема 9. Функциональные пробы в диагностике	коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач, защита лабораторных работ

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Нечаев В.М., Ивашкин В.Т. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438299.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.3 Курс мануальных навыков****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-22 Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи мануальной терапии. Клинические эффекты мануальной терапии.	устный опрос
2.	Техники мануальной терапии.	устный опрос, демонстрация практических навыков
3.	Общепринятые мануальные на-выки, применяемые на верхних и нижних конечностях.	устный опрос, демонстрация практических навыков
4.	Общепринятые мануальные навыки на голове и шеи.	устный опрос, демонстрация практических навыков, тестирование
5.	Общепринятые мануальные навыки на груди и животе.	устный опрос, демонстрация практических навыков
6.	Общепринятые мануальные навыки на органах брюшинного пространства и таза.	устный опрос, демонстрация практических навыков, тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Лопухин Ю.М., Владимиров В.Г., Журавлев А.Г. Практикум по оперативной хирургии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426265.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.4 Медицинская антропология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей

ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в медицинскую антропологию	устный опрос, тестирование, защита докладов
2.	Методы медицинской антропологии	устный опрос, тестирование, защита докладов, выполнение письменной контрольной работы
3.	Возрастная антропология	устный опрос, тестирование, защита докладов
4.	Конституциональная антропология	устный опрос, тестирование, защита докладов
5.	Медицинские аспекты изменчивости человека	устный опрос, тестирование, защита докладов, выполнение письменной контрольной работы

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Григорьев А.И. Экология человека : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437476.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.5 Первая медицинская помощь****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-12 Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов

ПК-13 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Понятие о болезни. Типовые патологические процессы. Нарушение тер-морегуляции. Методы обследования пациентов.	устный опрос , тестирование, демонстрация практических навыков, защита докладов/рефератов
2.	Тема 2. Уход за больными	устный опрос , тестирование, демонстрация практических навыков
3.	Тема 3. Понятие о лабораторном и инструментальном обследовании. Инфекци-онная безопасность. Инфекционный контроль.	устный опрос , тестирование
4.	Тема 4. Асептика. Антисептика. Гнойные воспаления.	устный опрос , тестирование
5.	Тема 5. Болезни органов кровообращения. Первая медицинская неотложная помощь при заболеваниях органов кровообращения. Острая сосудистая недостаточ-ность - первая медицинская помощь. Обморок. Коллапс. Шок. Оказание первой медицинской помощи.	устный опрос , тестирование, демонстрация практических навыков , защита докладов/рефератов
6.	Тема 6. Болезни органов дыхания. Первая медицинская помощь при заболева-ниях органов дыхания: ОДН, бронхиальной астме.	устный опрос , тестирование, демонстрация практических навыков

7.	Тема 7. Заболевания эндокринной системы и обмена веществ. Первая медицинская помощь при гипо- и гипергликемической коме.	устный опрос
8.	Тема 8. Острый живот	устный опрос , тестирование
9.	Тема 9. Острые отравления: классификация, причины, основные проявления. Острые отравления: первая медицинская помощь.	устный опрос , тестирование
10.	Тема 10. Аллергические реакции: первая медицинская помощь.	устный опрос , тестирование, защита докладов/рефератов
11.	Тема 11. Острая задержка мочи. Болезни почек (почечная колика). Первая медицинская помощь.	устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков , защита докладов/рефератов
12.	Тема 12. Ожоги термические и химические. Отморожения. Электротравма.	устный опрос
13.	Тема 13. Утопление, удушье, заваливание землёй – первая неотложная помощь. Тепловой и солнечный удар. Первая медицинская помощь	устный опрос , тестирование, демонстрация практических навыков , защита докладов/рефератов
14.	Тема 14. Заболевания и травмы глаза. Заболевания и травмы ЛОР-органов. Первая медицинская помощь	устный опрос , тестирование, демонстрация практических навыков , защита докладов/рефератов
15.	Тема 15. Эпилепсия. Судорожный синдром. Острые психозы. Первая медицинская помощь при них.	устный опрос , тестирование, демонстрация практических навыков , защита докладов/рефератов
16.	Тема 16. Раны. Кровотечение. Гемотрансфузии. Первая медицинская помощь.	устный опрос , тестирование, демонстрация практических навыков , защита докладов/рефератов
17.	Тема 17. Инородные тела и ранения шеи. Первая медицинская помощь	устный опрос , тестирование, демонстрация практических навыков
18.	Тема 18. Черепно-мозговые травмы. Первая медицинская помощь	устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков
19.	Тема 19. Травмы и грыжи живота. Тупая травма и заболевания грудной клетки. Открытые повреждения груди. Первая медицинская помощь	устный опрос , тестирование, демонстрация практических навыков , защита докладов/рефератов
20.	Тема 20. Переломы, вывихи, ушибы конечностей. Переломы позвоночника. Переломы костей таза. Десмургия.	устный опрос , тестирование, демонстрация практических навыков

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Вёрткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>
2. Цыбулькин Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417416.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.6 Лучевые методы визуализации клинических данных****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК-22 Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Лучевая диагностика как клиническая дисциплина. Принципы и методы современной лучевой диагностики-ки. Защита от ионизирующего излучения.	Устный опрос, тестирование
2.	Организация работы рентген кабинетов и отделений лучевой диагностики. Методы рентгенодиагностики.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
3.	Лучевые реакции и повреждения	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
4.	Рентгеновская компьютерная томография.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
5.	Магнитно-резонансная томография.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
6.	Радионуклидная диагностика. Ангиография, интервенционная радиология.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
7.	Ультразвуковая диагностика	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Терновая С.К. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [с:] - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429891.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.7 Медицина, основанная на доказательствах****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 11**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-20 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общие вопросы доказатель-ной медицины	устный, тестирование, представление презентации
2.	Статистические методы, применяемые в доказатель-ной медицине	устный, тестирование, представление презентации
3.	Оценка заболеваемости и факторов риска с точки зре-ния доказательной медицины	устный, тестирование, представление презентации
4.	Анализ публикаций с пози-ции доказательной медицины	устный, тестирование, представление презентации
5.	Анализ эффективности и безопасности медицинских технологий	устный, тестирование, представление презентации
6.	Фармакоэпидемиология	устный, тестирование, представление презентации
7.	Фармакоэкономика	устный, тестирование, представление презентации
8.	Доказательная медицина в оценке результатов отдельных методов лечения и реальная клиническая практика	устный, тестирование, представление презентации

9.	Целевые программы укрепления здоровья, профилактики и лечения болезней	устный, тестирование, представление презентации
----	--	---

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Петров В.И., Недогода С.В. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.8 Трансфузиология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 12**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-13 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации

ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-19 Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Организация Службы крови и донорства в РФ. Учение о группах крови.	устный, тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков
2.	Тема 2. Заготовка и консервирование крови, ее компонентов и производных, их изготовление.	устный, тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков
3.	Тема 3. Правила переливания крови и ее компонентов.	устный, тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков
4.	Тема 4. Кровезаменители и солевые растворы.	устный, тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков
5.	Тема 5. Показания к переливанию крови, ее компонентов, осложнения.	устный, тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков
6.	Тема 6. Лечение реакций и осложнений, связанных с переливанием крови, ее компонентов и кровезаменителей	устный, тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424247.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.9 Госпитальная терапия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Болезни системы крово-обращения	устный опрос, тетирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
2.	Болезни органов дыхания	устный опрос, тетирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
3.	Болезни крови	устный опрос, тетирование, решение ситуационных задач
4.	Болезни костно- мышеч-ной системы и соединительной ткани	устный опрос, тетирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
5.	Болезни почек	устный опрос, тетирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. Внутренние болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425763.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.1.1 Паразитология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 12**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение. Понятие паразитизма и паразитов. Формы паразитизма. Происхождение паразитизма.	Устный опрос, решение ситуационных задач
2.	Хозяева как члены системы «паразит-хозяин». Пути проникновения паразитов в хозяев. Пути выхода паразитов из хозяина.	Устный опрос, тестирование
3.	Адаптации паразитов к их образу жизни. Жизненные циклы паразитов как комплекс адаптаций к паразитизму.	Устный опрос
4.	Природная очаговость трансмиссивных болезней.	Устный опрос
5.	Паразитические простейшие.	решение ситуационных задач, Коллоквиум
6.	Гельминты и гельминтозы.	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование
7.	Паразитические членистоногие.	Коллоквиум

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Ходжаян А.Б., Козлов С.С., Голубева М.В. Медицинская паразитология и паразитарные болезни : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428221.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.1.2 ВИЧ-инфекция у детей****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 12**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Классификация ВИЧ-инфекции.	устный опрос, решение ситуационных задач
2.	Клиническая картина перинатальной ВИЧ-инфекции.	устный опрос, тестирование
3.	Этиология, эпидемиология и патогенез ВИЧ-инфекции.	устный опрос
4.	Диагностика ВИЧ-инфекции у детей.	устный опрос, решение ситуационных задач
5.	Лечение ВИЧ-инфекции у детей.	устный опрос, решение ситуационных задач
6.	Антиретровирусная терапия у детей.	устный опрос, тестирование
7.	Психологические и юридические аспекты ВИЧ-инфекции.	устный опрос
8.	Профилактика вторичных инфекций у детей с потенциальным риском и реализованной перинатальной ВИЧ-инфекций.	устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431658.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Особенности диагностики туберкулеза у детей"

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 12

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Эпидемиология и патогенез туберкулеза у детей. Факторы риска туберкулеза	Устный опрос, Написание истории болезни
2.	Классификация туберкулеза, клинико-рентгенологические особенности туберкулезного процесса. Клинические проявления туберкулеза у детей.	Устный опрос, Написание истории болезни
3.	Методы диагностики туберкулеза у детей и подростков. Система мероприятий по профилактике и раннему выявлению туберкулеза у детей и подростков.	Устный опрос, Тестирование
4.	Латентная туберкулезная инфекция. Клинические формы туберкулеза органов дыхания у детей. Осложнения.	Устный опрос, Написание истории болезни
5.	Внелегочные формы туберкулеза у детей и подростков. Дифференциальная диагностика.	Устный опрос, Написание истории болезни
6.	Лечение туберкулеза у детей. Режимы химиотерапии. Антибактериальные и противотуберкулезные препараты.	Устный опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Кошечкин В.А. Фтизиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 302 с., [8] л. ил.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.2.1 Биофизические свойства жизнедеятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22 Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в предмет. Живая и неживая природа (живое и неживое вещество)	устный опрос, тестирование
2.	Устройство человеческой биомашинны	устный опрос, защита докладов/рефератов
3.	Взаимодействий в физике. Физические поля	устный опрос, защита докладов/рефератов
4.	Взаимодействие физических полей с биообъектами	устный опрос, защита докладов/рефератов
5.	Биофизические основы лечебного действия различных факторов	устный опрос, защита докладов/рефератов

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Эйдельман Е.Д. Физика с элементами биофизики : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425244.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.2.2 Медицинская физика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22 Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Акустика. Физика слуха. Гемодинамика	защита практических работ
2.	Электрография	защита практических работ
3.	Электромагнитные колебания и волны	защита практических работ
4.	Магнитные и электрические поля. Физика зрения	защита практических работ
5.	Действие различного рода излучений. Биофизическое действие ионизирующего излучения. Дозиметрия	защита практических работ
6.	Процессы в мембранах	Устный опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Ремизов А.Н. Медицинская и биологическая физика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 648 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424841.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.2.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Санология"****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей

ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Определение понятия «здоровье». Факторы риска здоровья.	устный, тестирование
2.	Тема 2. Образ жизни – ведущий фактор формирования и сохранения здоровья.	устный, тестирование
3.	Тема 3. Стресс как механизм адаптации и причина заболеваний.	устный, тестирование
4.	Тема 4. Саногенез как механизм оздоровления	устный, тестирование
5.	Тема 5. Профилактика заболеваний: виды, способы. Традиционные и современные технологии и подходы.	устный, тестирование
6.	Тема 6. Модифицируемые факторы риска	устный, тестирование
7.	Тема 7. Рациональное и нерациональное питание – как фактор образа жизни	устный, тестирование
8.	Тема 8. Основы психологии здоровья	устный, тестирование
9.	Тема 9. Философия здоровья	устный, тестирование, представление презентации

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Чернышев А. В., Масликов А. Т., Бочаров А. С., Шутова С. В., Золотухина А. Ю., Козачук И. В., Кириллова И. А. Санология : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2015. - 195 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.3.1 Детская неврология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 10**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Нейрогенетика.	устный опрос
2.	Клинико-нейрофизиологические и нейровизуализационные методы исследования у детей.	устный опрос, решение ситуационных задач
3.	Особенности сосудистых заболеваний нервной системы у детей.	устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование
4.	Опухоли центральной нервной системы.	устный опрос, решение ситуационных задач, написание истории болезни
5.	Эпилепсия. Особенности течения в детском возрасте.	устный опрос, решение ситуационных задач, написание истории болезни, тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Петрухин А.С. Детская неврология. Том 1. Общая неврология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html>

2. Петрухин А.С. Детская неврология. Том 2. Клиническая неврология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 560 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.3.2 Реанимация новорожденных****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 10**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Организация службы реанимации и интенсивной терапии новорожденных.	устный, демонстрация практических навыков
2.	Реанимация новорожденных в родильном зале	устный, написание истории болезни, демонстрация практических навыков
3.	Неотложные состояния у новорожденных, требующие интенсивной терапии.	устный, написание истории болезни, демонстрация практических навыков
4.	Методы реанимации и интенсивной терапии новорожденных.	устный, демонстрация практических навыков
5.	Основные лечебно -диагностические манипуляции, требующиеся в отделениях реанимации и интенсивной терапии новорожденных.	устный, демонстрация практических навыков
6.	Оценка основных лабораторных и специальных методов исследования при неотложных состояниях у новорожденных детей	устный, тестирование, демонстрация практических навыков

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Радзинский В.Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432501.html>

2. Шабалов Н.П. Неонатология. Том 1 : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.4.1 Фитотерапия и фитотерапевтика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 11**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-22 Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Введение в фитотерапию. История фитотерапии. Отечественные школы фитотерапевтов. Принципы выбора фитопрепаратов. Показания к лечению лекарственными растениями	Устный опрос
2.	Тема 2. Фитотерапия у детей. Особенности лечение и дозирования фитопрепаратов у детей.	Устный опрос
3.	Тема 3. Фитотерапия в педиатрии заболеваний дыхательных путей.	Устный опрос, тестирование
4.	Тема 4. Фитотерапия в педиатрии заболеваний желудочно-кишечного тракта.	Устный опрос, тестирование
5.	Тема 5. Фитотерапия в гепатологии.	Устный опрос
6.	Тема 6. Фитотерапия в педиатрии заболеваний мочеполовой системы.	Устный опрос, тестирование
7.	Тема 7. Лекарственные растения, применяемые при аллергических заболеваниях.	Устный опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Самылина И.А., Яковлев Г.П. Фармакогнозия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с.
- Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430712.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.4.2 Физиотерапия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 11**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Предмет и задачи физиотерапии.	устный
2.	Тема 2. Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура, техника безопасности.	устный
3.	Тема 3. Электролечение.	устный, тестирование, защита докладов и рефератов
4.	Тема 4. Светолечение.	устный, написание истории болезни
5.	Тема 5. Водолечение.	устный
6.	Тема 6. Лечение теплом и холодом. Грязелечение	устный, защита докладов и рефератов
7.	Тема 7. Санаторно-курортное лечение.	устный
8.	Тема 8. Лечение механическими воздействиями.	устный, тестирование, написание истории болезни

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия : учебник. - 5-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.1 Психология детского возраста

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 12

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-4 Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Закономерности и условия психического развития ребёнка	выполнение письменной контрольной работы
2.	Характерные особенности периода новорождённости	защита докладов/рефератов
3.	Психологические особенности младенца	устный опрос
4.	Психическое развитие ребёнка раннего возраста	защита докладов/рефератов
5.	Продуктивные виды деятельности ребёнка раннего возраста	тестирование
6.	Развитие предпосылок личности ребёнка раннего возраста	выполнение письменной контрольной работы
7.	Условия развития личности дошкольника	защита докладов/рефератов, представление презентации
8.	Развитие мотивов поведения и самосознания ребёнка дошкольного возраста	выполнение письменной контрольной работы
9.	Развитие волевой сферы дошкольника	устный опрос
10.	Ведущая деятельность детей дошкольного возраста	защита докладов/рефератов
11.	Продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста	устный опрос
12.	Развитие познавательной сферы дошкольника	тестирование
13.	Развитие речи ребёнка дошкольного возраста	выполнение письменной контрольной работы
14.	Психологическая готовность ребёнка к школе	устный опрос
15.	Особенности детей младшего школьного возраста	тестирование
16.	Психологические особенности среднего школьного возраста	выполнение письменной контрольной работы

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.5.2 Ревматология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 12**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основы организации ревматологической помощи в Российской Федерации.	устный
2.	Теоретические вопросы ревматологии.	устный
3.	Методы диагностики в ревматологии.	устный, тестирование
4.	Воспалительные заболевания суставов.	устный, тестирование, написание истории болезни
5.	Ревматизм и ревматические пороки сердца.	устный, написание истории болезни
6.	Системные поражения соединительной ткани.	устный, написание истории болезни
7.	Системные васкулиты.	устный, написание истории болезни
8.	Методы лечения ревматических заболеваний.	устный, тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Кобалава Ж.Д., Моисеев С., Моисеев В.С. Основы внутренней медицины : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427729.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 1, 2

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – получение первичных навыков научно-исследовательской работы, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-20 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22 Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутренне-негo трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Устный опрос
2.	Симуляционный курс получения профессиональных умений деятельности палатной медицинской сестры детского стационара	Устный опрос, Демонстрация практических навыков
3.	Итоговое собрание	Сдача отчета по практике, Демонстрация практических навыков, Сдача дневника практики
4.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутренне-негo трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Устный опрос
5.	Симуляционный курс получения профессиональных умений деятельности процедурной медицинской сестры детского стационара	Устный опрос, Демонстрация практических навыков
6.	Итоговое собрание	Сдача отчета по практике, Демонстрация практических навыков, Сдача дневника практики, Защита научно-исследовательской работы

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html>
2. Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432167.html>
3. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425886.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2, 4, 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОК-4 Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-19 Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутрен-него трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	Устный опрос
2.	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности младшего медицинского персонала в дет-ских отделениях ЛПУ	Устный опрос
3.	Итоговое собрание.	Сдача отчета по практике, Демонстрация практических навыков, Сдача дневника практики
4.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутрен-него трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	Устный опрос
5.	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности па-латной медицинской сестры детского отде-ления ЛПУ.	Устный опрос
6.	Итоговое собрание.	Сдача отчета по практике., Демонстрация практических навыков., Сдача дневника практики
7.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутрен-него трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	Устный опрос.
8.	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности про-цедурной медицинской сестры детского от-деления ЛПУ.	Устный опрос
9.	Итоговое собрание.	Сдача отчета по практике., Демонстрация практических навыков.

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Шамов И.А., Абусуев С.А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html>
2. Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432167.html>
3. Щербинин П.П., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Медицинское право : учебник. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 322 с.
4. Вёрткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>
5. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.П.2 Клиническая практика

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 8, 10

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями

ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК-12 Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов

ПК-13 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации

ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
--------	-----------------------	-------------------------

1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутр-него трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	Устный опрос
2.	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в детских отделениях хирургического и тера-певтического профиля, и в отделениях аку-шерско-гинекологического профиля	Устный опрос
3.	Итоговое собрание	Сдача отчета по практике, Демонстрация практических навыков, Сдача дневника практики
4.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутр-него трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	Устный опрос
5.	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в амбулаторно-поликлинических учреждениях.	Устный опрос
6.	Итоговое собрание.	Сдача отчета по практике., Демонстрация практических навыков., Сдача дневника практики

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Дедов И.И., Петеркова В.А. Детская эндокринология. Атлас : учебное наглядное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436141.html>
2. Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. Детские болезни. Т. 1. : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html>
3. Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. Детские болезни. Т. 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html>
4. Исаков Ю.Ф., Разумовский А.Ю., Дронов А.Ф. Детская хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1036 с.
5. Сумин С.А., Долгина И.И. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : учебник для студентов высш. проф. образования. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2015. - 493 с.
6. Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И., Файзуллина Р.М. Педиатрия. История болезни : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437162.html>
7. Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю.Ф., Легонькова Т.И. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.1(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 12

Цель освоения дисциплины:

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия (уровень специалитета)

Примерный перечень тем (разделов), выносимых на государственный экзамен:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Компетенции
1.	Неонатология	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-17, ПК-20, ПК-22
2.	Болезни детей раннего возраста	ОК-4, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-22
3.	Кардиология	ОК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-20
4.	Пульмонология	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-20
5.	Нефрология	ОПК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-21
6.	Гематология	ОК-8, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-21
7.	Онкология	ОК-2, ОК-8, ОПК-4, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
8.	Гастроэнтерология	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-21
9.	Эндокринология	ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-10
10.	Поликлиническая педиатрия	ОК-4, ОК-5, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-22
11.	Инфекционные заболевания и туберкулез у детей	ОК-5, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-18, ПК-19, ПК-22
12.	Экстренная хирургия детского возраста	ОК-5, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-19
13.	Хирургия новорожденных	ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-19
14.	Плановая хирургия	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-18, ПК-19
15.	Урология детского возраста	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-19

16.	Акушерство	ОК-3, ОК-8, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-16
17.	Гинекология	ОК-4, ОК-8, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-16, ПК-20
18.	Особенности профессиональной деятельности врача-педиатра	ОК-6, ОК-7

Основная литература:

1. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Пропедевтика внутренних болезней : учебник. - 2-е изд., доп. и перераб.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 847 с., [6] л. ил.
2. Куликов А.Н., Шуленин С.Н. Пропедевтика внутренних болезней : в рисунках, таблицах и схемах : учеб. пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 622 с.
3. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. Внутренние болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425763.html>
4. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423417.html>
5. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425787.html>
6. Кошечкин В.А. Фтизиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 302 с., [8] л. ил.
7. Гостищев В.К. Общая хирургия : учебник. - 5-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 727 с., [1] с., [8] л. цв. ил.
8. Петров С.В. Общая хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422816.html>
и схемах : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 436 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437834.html>
10. Комяков Б.К. Урология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427163.html>
11. Подкаменев В.В. Хирургические болезни у детей : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432839.html>
12. Исаков Ю.Ф., Разумовский А.Ю., Дронов А.Ф. Детская хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1036 с.
13. Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 920 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427194.html>
14. Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г., Шапиро К.И., Корнилов Н.Н., Осташко В.И., Редько К.Г., Ломая М.П. Травматология и ортопедия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430859.html>
383 с.
16. Кильдиярова Р.Р. Детские болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html>
17. Геппе Н.А., Подчерняева Н.С. Пропедевтика детских болезней : учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 462 с.

18. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. Эндокринология : учебник. - Москва: Литтерра, 2015. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html>
19. Дедов И.И., Петеркова В.А. Детская эндокринология. Атлас : учебное наглядное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436141.html>
20. Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. Детские болезни. Т. 1. : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html>
21. Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. Детские болезни. Т. 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html>
22. Цыбульский Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417416.html>
23. Калмыкова А.С. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html>
24. Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425152.html>
25. Сумин С. А. Неотложные состояния : учеб. пособие. - 8-е изд., перераб. и доп.. - М.: Медицинское информационное агентство, 2013. - 1098 с.; 1098 с.
26. Лопухин Ю.М., Владимиров В.Г., Журавлев А.Г. Практикум по оперативной хирургии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426265.html>
27. Шабалов Н.П. Неонатология. Том 1 : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html>
28. Радзинский В.Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432501.html>
29. Вёрткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>
30. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.
31. Петрухин А.С. Детская неврология. Том 1. Общая неврология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html>
32. Петрухин А.С. Детская неврология. Том 2. Клиническая неврология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 560 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html>
33. Кобалава Ж.Д., Моисеев С., Моисеев В.С. Основы внутренней медицины : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427729.html>
34. Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г., Шапиро К.И., Корнилов Н.Н., Осташко В.И., Редько К.Г., Ломая М.П. Травматология и ортопедия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438954.html>

35. Чеботарёв В.В., Асхаков М.С. Дерматовенерология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 680 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435670.html>
36. Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. Кожные и венерические болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html>
37. Жариков Н.М. Психиатрия : учебник. - Москва: Литтерра, 2016. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502003.html>
38. Незнанов Н.Г. Психиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html>
39. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Психиатрия и медицинская психология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430798.html>
40. Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А. Оториноларингология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429495.html>
41. Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html>
42. Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. Офтальмология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436776.html>
43. Сидоренко Е.И. Офтальмология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html>
44. Епифанов А.В., Ачкасов Е.Е., Епифанов В. Медицинская реабилитация : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>
45. Епифанов В.А. Восстановительная медицина : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>
46. Шапов И.А. Биомедицинская этика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html>
47. Шапов И.А., Абусуев С.А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html>
48. Михаловска-Карлова Е.П., Горелова Л.Е. Биоэтический практикум : учебное пособие. - Москва: Литтерра, 2012. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500580.html>
49. Северин Е.С. Биохимия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427866.html>
50. Гайворонский И.В., Колесников Л.Л., Ничипорук Г.И., Филимонов В.И., Цыбулькин А.Г., Чукбар А.В., Шилкин В.В. Анатомия человека : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428863.html>
51. Билич Г.Л., Крыжановский В.А. Анатомия человека : учебное наглядное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 560 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424476.html>

52. Николаев А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438480.html>
53. Каган И.И., Кирпатовский И.Д. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427385.html>
54. Каган И.И., Кирпатовский И.Д. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427378.html>
55. Брин В. Б., Захаров Ю. М., Мазинг Ю. А., Недоспасов В. О. Нормальная физиология : учебник. - 3-е изд., испр. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 687 с.; 687 с.; 687 с.
56. Теля Л.З., Агаджанян Н.А. Нормальная физиология : учебник. - Москва: Литтерра, 2015. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501679.html>
57. Воробьев А.А. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник для студентов мед. вузов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: МИА, 2012. - 704 с.
58. Сбойчаков В.Б., Карапац М.М. Микробиология, вирусология и иммунология: руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430668.html>
59. Харкевич Д.А. Основы фармакологии : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434925.html>
60. Степаненко С.М. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 235 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.1 Иностранный язык (факультатив)****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2, 3, 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ПК-20 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Встреча людей: страны и национальности, числа, профессии, возраст.	Тестирование, Письменная к/р
2.	Люди и имущество	Тестирование, Письменная к/р
3.	Образ жизни	Тестирование, Письменная к/р
4.	Отпуск	Тестирование, Письменная к/р
5.	Дома и в магазине	Тестирование, Письменная к/р
6.	Хорошие времена, плохие времена	Тестирование, Письменная к/р
7.	Фильмы, музыка, но-восты	Тестирование, Письменная к/р
8.	Каникулы и путешествия	Тестирование, Письменная к/р
9.	Рабочие будни	Тестирование, Письменная к/р
10.	Душа и тело	Тестирование, Письменная к/р
11.	Планы на будущее	Тестирование, Письменная к/р
12.	Жизненный опыт	Тестирование, Письменная к/р

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Английский язык для медицинских вузов : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html>

2. Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б. Английский язык : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 200 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430934.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.2 Биоорганическая химия

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 1, 2, 3, 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Классификация, номенклатура, изомерия органических соединений	Опрос, Тестирование
2.	Зависимость свойств соединений от их строения	Опрос, Тестирование
3.	Общая характеристика реакций органических соединений	Опрос, Тестирование
4.	Строение и реакционная способность биологически важных поли- и гетерофункциональных соединений	Опрос, Тестирование
5.	Аминокислоты: строение, стереохимия, биологически важные реакции	Тестирование, Решение ситуационных задач
6.	Функции, классификация и строение пептидов и белков	Тестирование, Решение ситуационных задач
7.	Понятие биокатализа. Особенности строения ферментов.	Тестирование, Решение ситуационных задач
8.	Механизм действия и классификация ферментов. Способы изменения активности ферментов.	Тестирование, Решение ситуационных задач
9.	Углеводы: классификация, строение, свойства, биологическая активность	Тестирование, Решение ситуационных задач
10.	Нуклеотиды и нуклеиновые кислоты: строение, биологическая активность	Тестирование, Решение ситуационных задач
11.	Липиды: классификация, особенности строения, биологическая активность.	Тестирование, Решение ситуационных задач
12.	Низкомолекулярные биорегуляторы: классификация, строение, биологическая активность. Идентификация органических соединений	Тестирование, Решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Тюкавкина Н.А. Биоорганическая химия : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431894.html>
2. Тюкавкина Н.А. Биоорганическая химия: руководство к практическим занятиям : учебный комплект. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438015.html>